



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

21.02.1015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

при изучении профессионального модуля

**ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание
юридической помощи физическим лицам и их объединениям**

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную учащимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

I. Практические работы:

МДК.03.01 Корпоративное право

Практическое занятие № 1. Деловая игра. Выбор коммерческой корпорации для ведения бизнеса, кол-во час.4

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;

У6 свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;

У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование способности ориентироваться в многообразных организационно правовых форм корпораций.

Задания:

1. Классификация коммерческих корпораций.
2. Особенности правового статуса коммерческих корпораций. Деловая игра: Студенты разбиты на команды, каждая из которых представляет собой фирму, дающую юридическую консультацию посетителям-предпринимателям для выбора формы организации собственного дела. Аргументируют свой выбор.
Жюри оценивает итоги работы команд.
3. Составьте сравнительную таблицу «Виды юридических лиц», в левой колонке отразите основания классификации, в правой — собственно разновидности юридических лиц.

Практическое занятие № 2. «Сравнительно-правовой анализ правового статуса общества с ограниченной ответственностью и индивидуального предпринимателя», кол-во час.4

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

У6 свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;

У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование способности ориентироваться в многообразных организационно правовых формах корпораций

Задания:

Задание 1. Заполнить сравнительную таблицу:

	ИП	ООО
Минимальные требования к имуществу		
Наличие учредительных документов, их вид		
Органы управления		
Государственная пошлина при регистрации		
Место регистрации		
Объем правоспособности		
Характер ответственности		

участника		
Иные отличия		

Задание 2. Студенты разбиты на команды, каждая из которых представляет собой фирму, дающую юридическую консультацию посетителям-предпринимателям для выбора формы организации собственного дела. Аргументируют свой выбор. Жюри оценивает итоги работы команд.

Практическое занятие № 3. Деловая игра «Создание корпорации». Подготовка и составление документов для создания и государственной регистрации корпорации, кол-во час.4

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

У6 свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;

У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование способности ориентироваться в многообразных организационно правовых формах корпораций.

Задания:

1. Способы создания корпораций.
2. Особенности создания коммерческих и некоммерческих корпораций.
3. Этапы создания (учреждения) корпорации.
4. Порядок принятия решения об учреждении корпораций; содержание решения о создании корпораций.
5. Документы предрегистрационного этапа создания корпорации.
6. Учредительные документы корпораций.
7. Типовые уставы.
8. Формирование уставного (складочного) капитала.
9. Государственная регистрация корпорации.
10. Единый государственный реестр юридических лиц.

Деловая игра «Создание корпорации». Подготовка и составление документов для создания и государственной регистрации корпорации:

1. Проведение собрания учредителей Общества с ограниченной ответственностью. Составление протокола собрания учредителей.
2. Составлений устава Общества с ограниченной ответственностью.
3. Составление заявления о регистрации Общества с ограниченной ответственностью.

Практическое занятие № 4. «Деловая игра. Реорганизация корпорации».
Оформление соответствующих документов, кол-во час.4

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

У6 свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;

У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование способности ориентироваться в многообразных организационно правовых формах корпораций, реорганизационных процедур.

Задания

1. Понятие и основные признаки реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация.
2. Правовое регулирование «смешанной», «совмещенной» реорганизации.
3. Правопреемство при реорганизации.
4. Защита прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций. Защита прав и законных интересов участников (акционеров, товарищей) при реорганизации коммерческих корпораций (хозяйственных обществ, товариществ и партнерств).
5. Этапы реорганизации. Документы, оформляемые при реорганизации.
6. Особенности правового регулирования реорганизации в форме слияния и присоединения, этапы данных процедур и порядок их совершения.
7. Особенности правового регулирования реорганизации в форме разделения и выделения: этапы и порядок совершения.
8. Реорганизация в форме преобразования: этапы и порядок совершения.

Деловая игра: Реорганизация корпорации:

Студенты делятся на подгруппы, каждая подгруппа выбирает одну из форм реорганизации (присоединение, слияние, выделение, разделения).

Группы готовят следующие документы: решение о реорганизации соответствующего вида, извещение кредиторов о реорганизации, заявление о реорганизации.

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 5. «Деловая игра. Добровольная и принудительная ликвидация корпорации». Оформление соответствующих документов, кол-во час.4

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование способности ориентироваться в многообразных организационно правовых формах корпораций, ликвидационных процедур.

Задания

1. Понятие прекращения корпораций. Соотношение понятий «прекращение корпорации» и «исключение из ЕГРЮЛ недействующей корпорации».

2. Классификация оснований прекращения корпораций. Правовые последствия прекращения корпораций.

3. Особенности ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций.

4. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления.

5. Принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления.

Деловая игра: Добровольная и принудительная ликвидация корпорации:

Студенты делятся на подгруппы.

Подгруппы готовят следующие документы: решение о ликвидации, извещение кредиторов о ликвидации, заявление о ликвидации.

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 6. «Права и обязанности участников корпорации», кол-во час.4

У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

У6 свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;

У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование способности ориентироваться в многообразных организационно правовых формах корпораций.

Задание:

Круглый стол:

1. Общие понятия о правах и обязанностях участников корпораций.
2. Виды прав и обязанностей участников корпораций.
3. Преимущественные и дополнительные права участников корпораций. Имущественные и неимущественные права участников корпораций.
4. Понятие и система способов защиты прав участников корпораций. Формы защиты прав участников корпораций.
5. Защита корпоративных прав при создании, реорганизации и ликвидации корпораций.

Решение кейсов, связанных с правами и обязанностями участников корпорации:

Кейс 1. Нарушение прав участника

Участник акционерного общества обращается в суд с требованием признать недействительными решения общего собрания акционеров, считая, что они приняты с нарушением его прав. Какие правовые основания могут быть использованы участником для признания решений недействительными? Какие доказательства необходимо представить в суд?

Кейс 2. Исполнение обязанностей участника

Один из участников ООО не исполняет обязанность по внесению вклада в уставный капитал. Может ли общество принудительно взыскать задолженность с участника? Какие последствия могут наступить для участника в случае неисполнения обязательств?

Кейс 3. Защита прав миноритариев

Миноритарный участник акционерного общества подозревает, что мажоритарные акционеры злоупотребляют своим положением и принимают решения, ущемляющие его права. Какие механизмы защиты предусмотрены законодательством для миноритарных участников? Какими способами можно противостоять подобным действиям?

Выводы и итоги занятия

Обсудить и закрепить понимание прав и обязанностей участников корпорации.

Рассмотреть реальные кейсы и предложить пути их разрешения.

Разработать стратегии поведения участников в сложных корпоративных ситуациях.

МДК 03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования

Практическое занятие № 1. Конкуренция в предпринимательской деятельности, кол-во час.10

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование умения применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Задание 1. Круглый стол:

1. Понятие и содержание конкурентного права.
2. Конкуренция в предпринимательской деятельности.
3. Положительное влияние на экономику и негативные проявления конкуренции.
4. Необходимость государственного регулирования конкуренции.
5. Функции конкуренции. Конкурентные действия и их виды.
6. Субъекты конкуренции (конкуренты).
Реальные и потенциальные конкуренты.
7. Конкурентная среда на рынке.
8. Правовое регулирование отношений в сфере монополии.
9. Способы возникновения монопольного положения.
10. Основные виды монополий.
11. Рыночные (негосударственные) монополии.
12. Система законодательства о монополии и конкуренции Российской Федерации.
13. Особенности формирования и развития законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.

Задание 2. Решение задач:

Задача 1. Акционерное общество «Фирма "Информбюро"» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании недействительным решения Федеральной антимонопольной службы от 29.12.2016г., которым акционерное общество признано нарушившим часть 2 статьи 14 Федерального закона «О защите конкуренции», а также о признании незаконными действий Федеральной антимонопольной службы, связанных с рассмотрением дела и принятием решения.

Решением Арбитражного суда города Москвы от 13.04.2017 заявленные требования удовлетворены частично: признаны недействительным решение Федеральной антимонопольной службы России от 29.12.2016г. и незаконными действия антимонопольной службы, выразившиеся в проведении разбирательства дела без уведомления акционерного общества. В остальной части в удовлетворении заявленных требований отказано.

Решение суда первой инстанции в порядке апелляционного производства обжаловано Федеральной антимонопольной службой и обществом с ограниченной ответственностью «Информационно-издательский центр "Новый Арбат-21"» - лицом, не участвующим в деле.

Девятый арбитражный апелляционный суд постановлением от 21.06.2017 производство по жалобе, поданной ООО «Информационно-издательский центр «Новый Арбат-21», прекратил. Решение суда первой инстанции оставил без изменения.

Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 04.10.2017 решение от 13.04.2017 и постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21.06.2017 отменил, дело направил на новое рассмотрение в Арбитражный суд города Москвы.

В соответствии с частью 4 статьи 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации дело может быть передано в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для пересмотра судебных актов в порядке надзора при наличии оснований, предусмотренных статьей 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Согласно статье 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу являются: нарушение оспариваемым судебным актом единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права; нарушение прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации; нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или публичных интересов.

Правомерно ли решение Федеральной антимонопольной службы?

Правомерно ли решение суда?

Задача 2. Общество «Профит» зарегистрировано в качестве юридического лица 5 декабря 2008г., о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство. Единственным акционером общества «Профит» - АО «Управляющая компания «Профит» 31 октября 2014г. принято решение №6 о реорганизации общества «Профит» путем выделения из него одного юридического лица – АО «Инвестиционная компания «Профит» с передачей ему части прав и обязанностей общества «Профит» без прекращения деятельности последнего. АО «Инвестиционная компания «Профит» зарегистрировано в качестве юридического лица. По акту от 30 ноября 2014г. приема-передачи ценных бумаг и долей в уставном капитале хозяйственных обществ, передаваемых в соответствии с разделительным балансом общества «Профит» по состоянию на сентябрь 2014г., общество «профит» передало АО «Инвестиционная компания «Профит» часть своих прав и обязанностей, в том числе 75% доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Директория – Новый морской порт». При рассмотрении указанного уведомления антимонопольным органом установлено, что суммарная стоимость активов,

принадлежащих к одной группе лиц АО «Профит», АО «Инвестиционная компания «Профит», а также ООО «Директория – Новый морской порт», на момент совершения сделки превышала 3 млрд. руб., балансовая стоимость активов ООО «Директория – Новый морской порт» превышала 150 млн.руб. Определением ФАС РФ от 23 мая 2015г. возбуждено дело об административном правонарушении № 128/245-09 по признакам нарушения обществом «Профит» ч.1 ст. 28 и ч.2 ст. 32 Федерального закона «О защите конкуренции», выразившегося в непредставлении ходатайства в антимонопольный орган. По данному факту антимонопольным органом составлен протокол об административном правонарушении от 15 июля 2015г. № 1 28/245-09, на основании которого вынесено постановление от 29 августа 2015г. №1 28/245-09 о привлечении общества «Профит» к административной ответственности, предусмотренной ч.3 ст.19.8 КоАП РФ, в виде взыскания штрафа в сумме 300 тыс.руб. Не согласившись с данным постановлением, общество «Профит» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным.

Кто является субъектом административного правонарушения в виде непредставления в федеральный антимонопольный орган ходатайства о даче согласия на осуществление сделки? Решите задачу.

Задача 3. В территориальный антимонопольный орган поступило заявление ПАО «Пищекombинат» о том, что ПАО «СОМ» (поставщик сухого молока) настаивало на включении в договор поставки сухого молока одного из условий: а) выделить рабочих для ремонта производственного цеха ПАО «СОМ»; б) отказаться от покупки сухого молока у других поставщиков; в) включить в договорную цену инвестиционную составляющую для развития ПАО «СОМ» в размере 5% себестоимости сухого молока. ПАО «Пищекombинат» считало, что требования ПАО «СОМ» незаконны, и просило антимонопольный орган обязать ПАО «СОМ» заключить договор на поставку сухого молока без этих условий. Проведя анализ рынка сухого молока, территориальный антимонопольный орган установил, что ПАО «СОМ» является крупнейшим производителем сухого молока в области и занимает 67% регионального рынка этого продукта. По результатам анализа товарного рынка территориальный антимонопольный орган включил ПАО «СОМ» в Реестр предприятий, имеющих долю на областном рынке сухого молока более 35 %. Для определения характера, квалификации и доказательства правонарушения территориальный антимонопольный орган исследовал практику заключения договоров ПАО «СОМ», для чего запросил информацию от ПАО «СОМ» об условиях заключения договоров на поставку сухого молока, перечень его покупателей, обоснование включения дополнительных условий в договоры. Об условиях заключения договоров с ПАО «СОМ» опрошены также другие покупатели сухого молока. При этом установлено, что отдельным покупателям, которые из-за неудовлетворительного экономического положения не в состоянии выполнять дополнительные требования ПАО «СОМ», ПАО «СОМ» изъявило готовность поставлять сухое молоко без дополнительных условий.

Поскольку ПАО «Пищекombинат», АО «Кондитерская фабрика» и ПАО «Молокозавод» имели хорошие экономические показатели, ПАО «СОМ» согласилось на поставку им сухого молока только после включения в договоры дополнительных условий. АО «Кондитерская фабрика» и ПАО «Молокозавод», проведя экономические расчеты, пришли к выводу, что им выгоднее принять условия, предложенные ПАО «СОМ», чем завозить сухое молоко из других регионов.

1. Какие два обязательных условия необходимы для возбуждения дела по признакам нарушения ст. 5 Закона о защите конкуренции?

2. Какая дополнительная информация может иметь значение для принятия антимонопольным органом решения?

3. Какие нормы Гражданского кодекса Российской Федерации не позволяют ПАО «СОМ» совершать действия (выставлять условия договоров), ставшие предметом рассмотрения комиссии антимонопольного органа?

4. Если нарушение доказано, то какое решение может принять антимонопольный орган в этом случае?

Задача 4. В территориальный антимонопольный орган поступило заявление ООО «Рекламная фирма» (далее Фирма) о том, что Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» (далее МУП «Водоканал») навязывает ему невыгодные условия договора о водоснабжении и приеме стоков. МУП «Водоканал» предусмотрело в проекте договора необоснованно высокий расход воды, определенный расчетным путем по пропускной способности устройств и сооружений для присоединения к системам водоснабжения и канализации (при круглосуточном действии этих устройств): 7776 м³/год, при годовой потребности Фирмы 20 м³/год, что в сотни раз превышало фактически потребляемое количество. Не согласившись с предусмотренными в договоре нормами расхода воды и приема стоков, Фирма установила прибор учета воды и обратилась в МУП «Водоканал» с просьбой о принятии этого прибора в эксплуатацию и о включении в договор условия об определении количества израсходованной воды и сбрасываемых сточных вод по показаниям этого прибора. МУП «Водоканал» отказалось принять прибор в эксплуатацию, мотивируя это тем, что прибор был установлен другим предприятием без получения у МУП «Водоканал» технических условий на установку. Предоставление технических условий осуществляется на платной основе. Кроме того, МУП «Водоканал» настаивало на том, что прибор учета воды может быть установлен только после заключения договора на водоснабжение и прием стоков, ссылаясь на п. 1 Правил пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1999 года № 167 (далее Правила). В соответствии с Правилами «абонентами» являются «юридические лица, а также предприниматели без образования юридического лица..., заключившие с организацией водопроводно-канализационного хозяйства в установленном порядке договор на отпуск (получение) воды и (или) прием (сброс) сточных вод». Согласно п. 32 Правил абонент, то есть лицо, уже заключившее

договор, обеспечивает учет полученной воды. Вместе с тем, в соответствии с п. 12, 88 Правил абонентами называются лица и до заключения договора, то есть намеревающиеся заключить договор и явно выразившие такое намерение. Кроме того, Правилами не предусмотрена обязательная установка приборов учета воды после заключения договора. Правилами регламентируется получение и выполнение технических условий на присоединение новых, реконструируемых, перепрофилируемых или расширяемых объектов к системам водоснабжения и канализации. МУП «Водоканал» - единственное в городе предприятие, оказывающее услуги по водоснабжению и приему стоков. Оно включено в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара более 35% (по позиции «услуги по подаче воды и сбору сточных вод»).

1. Правомерно ли требование МУП «Водоканал» об обязательном заключении договора на водоснабжение и прием стоков до установки приборов учета воды?

2. Правомерно ли требование МУП «Водоканал» о получении технических условий на установку прибора учета воды и об их выполнении?

3. Обсуждение.

4. Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 2. Правовое регулирование рекламы, кол-во час.8

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование умения применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Задания:

Задание 1. Круглый стол:

1. Понятие и признаки рекламы.
2. Классификация рекламы.
3. Общие требования к рекламе.
4. Ненадлежащая реклама.
5. Основания наступления ответственности за нарушение рекламного законодательства.
6. Административная ответственность за правонарушения в сфере рекламы.
7. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере рекламы.
8. Государственный контроль и саморегулирование в сфере рекламы.
9. Полномочия федерального антимонопольного органа по государственному контролю в области рекламной деятельности.

10. Полномочия региональных и муниципальных органов по контролю за рекламой.

Задание 2. Решение задач:

Задача 1. Телерадиокомпания оспорила решение антимонопольного органа о признании факта нарушения пункта 2 статьи 33 Закона о рекламе, а именно - распространения рекламы табачных изделий в телепрограммах. При этом телерадиокомпания указывала на то, что непосредственное размещение рекламы табачных изделий не производилось. Рекламораспространителем во время трансляции чемпионата Кубка России по футболу, носящего официальное название «"Магна" Кубок России», показывался логотип чемпионата. Этот логотип существенно отличался от оформления пачки сигарет марки «Магна», поскольку содержал изображение футбольного мяча и название турнира.

Необходим ли для поддержания интереса к товару показ самого товара либо достаточно изображения различительных элементов (в том числе товарного знака), которые использовались при рекламе этого товара?

Можно ли демонстрацию указанного логотипа расценить как рекламу табачных изделий?

Являются ли действия телекомпании законными?

Задача 2. В ходе проведенной проверки соблюдения ООО «Эльдорадо-Южный Урал» требований законодательства Российской Федерации и рекламе Управлением ФАС по Челябинской области установлен факт размещения в принадлежащем обществу магазине, расположенном по адресу: г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.99А, рекламных объявлений о реализуемых им товарных с использованием товарных чеков ООО «ВестМаркет» с надписями на них «Сравните наши цены». Антимонопольный орган, усмотрев в вышеуказанных действиях общества нарушение ФЗ «О защите конкуренции» и ФЗ «О рекламе», составил протокол об административном правонарушении от 23 июля 2016г. № 41-2007. По результатам рассмотрения протокола и других материалов по делу об административном правонарушении управление вынесло постановление от 6 августа 2016г. № 41-2007 о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной ст.14.3 КоАП РФ, в виде взыскания штрафа в сумме 250 тыс. руб. Не согласившись с данным постановлением, общество обратилось с заявлением в арбитражный суд. Решением суда от 11 октября 2016г. заявленные требования в части признания незаконным постановления управления о наложении штрафа, превышающего 40 тыс. руб., удовлетворены. В остальной части в удовлетворении заявленных требований отказано.

Составьте мотивировочную и резолютивную части решения суда. В мотивировочной части решения суда особое внимание уделите юридическому обоснованию.

Задача 3. В январе 2017 г. АО «Данон Индустрия» распространило в эфире ряда телеканалов рекламу кисломолочного напитка «Actimel», в которых использовались образы детей. По мнению ПАО «Вимм-Билль-Данн»,

обратившегося в ФАС РФ, реклама продуктов питания под товарным знаком «Actimel» создает впечатление, что данные продукты являются продуктами детского питания. При этом продукты «Actimel» продуктами детского питания не являются, соответственно реклама вводит потребителей в заблуждение об их потребительских свойствах и назначении. Рассмотрев дело, Комиссия ФАС РФ пришла к выводу, что в рекламе приводится информация об иммунитете, который присутствует как у взрослого населения, так и у детей. В рекламе не приводится сведений о том, что кисломолочный напиток «Actimel» обладает специальными свойствами, полезными только для детей. Кисломолочные напитки «Actimel» являются продуктом, предназначенным для семейного потребления, а реклама данного напитка направлена как на взрослое население, так и на детей. Соответственно у потребителей не может сложиться впечатление, что кисломолочный напиток «Actimel» является продуктом, предназначенным исключительно для питания детей. Комиссия ФАС РФ прекратила производство по делу, так как не установила в рекламе введения в заблуждение потребителей относительно характеристик товара, в том числе его природе, назначении, потребительских свойствах. ПАО «Вимм-Билль-Данн» не согласилось с решением ФАС России и обжаловало его в суде. Арбитражный суд жалобу ПАО «Вимм-Билль-Данн» оставил без удовлетворения.

Составьте мотивировочную и резолютивную части решения суда. В мотивировочной части решения суда особое внимание уделите юридическому обоснованию.

3. Обсуждение.

4. Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 3. Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование, кол-во час.6

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;

У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия — изучение и применение на практике основ правового регулирования инвестиционной деятельности и защиты прав инвесторов в Российской Федерации.

Задания:

Задание 1. Круглый стол:

1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности
2. Источники инвестиционного права

3. Субъекты инвестиционного права
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
5. Формы реализации инвестиционной деятельности
6. Соглашения о разделе продукции. Концессионное соглашение.
7. Особые экономические зоны
8. Зоны территориального развития.

Задание 2. Анализ инвестиционного договора:

Вам предоставлен образец инвестиционного договора. Ваша задача:

1. Провести анализ договора на предмет соответствия законодательству Российской Федерации.
2. Выявить потенциальные правовые риски для каждой стороны (инвестора и получателя инвестиций).
3. Подготовить список рекомендаций по улучшению договора с целью снижения выявленных рисков.

Примерный перечень вопросов для анализа:

Четкость формулировок предмета договора.

Наличие и корректность раздела об ответственности сторон.

Механизмы разрешения споров.

Положение о форс-мажорных обстоятельствах.

Регулирование порядка расторжения договора.

Задание 3. Разработка меморандума для потенциальных инвесторов:

Вы представляете компанию, планирующую привлечь инвестиции. Вам нужно разработать юридический меморандум для потенциальных инвесторов, который будет содержать следующую информацию:

1. Краткую характеристику компании и её текущей деятельности.
2. Описание целей и направлений планируемого инвестирования.
3. Оценка возможных рисков и способов их минимизации.
4. Перечень нормативных актов, регулирующих деятельность компании и процесс инвестирования.
5. Гарантии и механизмы защиты прав инвесторов.

Этот документ должен быть составлен таким образом, чтобы убедить потенциальных инвесторов в надежности вашего предложения и минимизировать их опасения относительно юридических аспектов сделки.

Задание 4. Сравнительный анализ законодательства:

Проведите сравнительный анализ федерального закона "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (№ 39-ФЗ) и закона "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (№ 160-ФЗ). Ваши задачи:

1. Определить ключевые различия в подходах к регулированию отечественных и иностранных инвестиций.
2. Обозначить преимущества и недостатки каждого из подходов.
3. Сделать выводы о целесообразности существующих различий и предложить возможные улучшения в действующем законодательстве.

Задание 5. Решение практических кейсов:

Разделение на подгруппы.

Решите следующие практические ситуации, используя знания о правовом регулировании инвестиций:

1. Компания привлекла инвестиции для строительства производственного объекта. В процессе строительства возникли непредвиденные расходы, значительно превышающие первоначальную смету. Инвестор отказывается покрывать эти расходы, ссылаясь на условия договора. Каковы ваши рекомендации по разрешению конфликта? Какими правовыми инструментами можно воспользоваться?
2. Иностранный инвестор планирует приобрести контрольный пакет акций российской компании. Существуют ли какие-либо ограничения или специальные процедуры, которые он должен учитывать? Какие правовые последствия могут возникнуть в результате такой сделки?
3. В рамках реализации инвестиционного проекта была создана совместная компания с участием отечественного и зарубежного капитала. Через год после начала работы иностранный партнер заявил о намерении выйти из проекта, продав свою долю. Какие юридические шаги необходимо предпринять для выхода из совместного предприятия? Как защитить интересы оставшегося партнера?

Презентация и обсуждение результатов

Каждая подгруппа студентов должна подготовить презентацию по одному из выполненных заданий. Во время обсуждения подгруппы обмениваются мнениями, задают друг другу уточняющие вопросы и предлагают альтернативные подходы к решению поставленных задач.

МДК 03.03 Договоры в предпринимательской деятельности

Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач по теме «Договор как правовая категория», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование умения применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Задания:

Задание 1. Круглый стол:

1. Понятие, признаки и виды договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.
2. Содержание (условия) предпринимательских договоров. Существенные условия договора. Иные условия договора: обычные, случайные. Толкование договора.
3. Классификация договоров в гражданском праве. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.
4. Особенности заключения предпринимательских договоров на конкурентных торгах.
5. Формы заключения предпринимательских договоров.

Задание 2. Решение задач:

Задача 1. Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с открытого акционерного общества «Иркутский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и открытым акционерным обществом «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.01.2014 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.01.2014 г. Договор же от 10.01.2014 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеназванного договора.

Несет ли открытое акционерное общество ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?

Задача 2. Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2013 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2013 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-VI № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2013 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2014 иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2014 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2014 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими?

Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности?

Какова подведомственность данного спора?

Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»?

Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым

им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2014 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?

Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?

Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?

Как суд должен решить спор?

Задача 4. ООО «Рось» (подрядчик) и ООО «Тюменская нефтегазоразведочная экспедиция» (заказчик) заключили договор от 12.11.2013г., в соответствии с которым истец обязался выполнить работы по строительству подъездной автодороги к разведочной скважине № 230 и отсыпке площадки под буровую установку, а заказчик их оплатить. Выполненные работы полностью не оплачены.

ООО «Рось» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском о взыскании с ООО «Тюменская нефтегазоразведочная экспедиция» 3 068 000 рублей стоимости выполненных в 2014 году подрядных работ и санкций в соответствии с условиями договора (пени в размере 0,01 % за каждый день просрочки и процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ).

Решением Арбитражного суда Тюменской области от 06.03.2014г. иск удовлетворен в полной сумме.

Правильно ли поступил суд?

Какова правовая природа процентов, установленный ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

Могут ли быть взысканы пени, предусмотренные договором за нарушение его условий, и проценты, предусмотренные ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по теме «Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование умения применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Задания:

Задание 1. Круглый стол:

1. Система гражданско-правовых договоров.
2. Тип, вид, разновидность договора. Классификация договоров в гражданском праве.
3. Развитие системы договоров; комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве.
4. Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Абонентский договор.
5. Признаки и особенности предпринимательских договоров.

Задание 2. Решение ситуационных задач:

Задача 1. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. Правильное ли решение вынес арбитражный суд? 18. Акционерное общество предъявило иск к ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещении убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение I и II кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения Министерством путей сообщения перевозки грузов на остров Сахалин до конца мая ввиду затора льдов и закрытия переправы через Амур. *Какое решение должно быть принято по делу?*

Задача 2. Между рыбоконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбоконсервный завод в течение двух

осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки. В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по теме «Заключение, изменение, прекращение предпринимательских договоров. Признание договора незаключенным и недействительным», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование умения применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Задания:

Задание 1. Круглый стол:

1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Способы заключения договора.
2. Особенности заключения предпринимательских договоров на конкурентных торгах.
3. Формы заключения предпринимательских договоров
4. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора. Расторжение или изменение договора по соглашению сторон.
5. Недействительность договоров, последствия недействительности договоров.

Задание 2. Решение ситуационных задач:

Задача № 1. Акционерное общество «Птицефабрика «Новый путь» передало в пользование фермеру Подкопайло два нежилых помещения в здании дирекции, однако договор аренды сроком на девять месяцев был подписан только через шесть месяцев после фактической передачи помещений. Ссылаясь на то, что договорные отношения между птицефабрикой и фермером возникли только со дня подписания договора, фермер начал платить за аренду помещений лишь с момента подписания договора, а за предыдущие шесть месяцев платить отказался. При

рассмотрении спора о взыскании арендной платы в арбитражном суде фермер заявил, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что он не будет платить за первые шесть месяцев аренды. В свою очередь птицефабрика предоставила документы, подтверждающие использование фермером помещений в течение спорных шести месяцев (договор на охрану имущества, находившегося в указанных помещениях, заключенный фермером с одним из охранных предприятий).
Решите дело.

Задача № 2. Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт «Петропроект»» сдало в аренду коммерческой организации отдельно стоящее здание сроком на два года без права выкупа. Узнав об этом в момент, когда соответствующий договор был представлен на регистрацию, Комитет по управлению государственным имуществом потребовал, чтобы НИИ немедленно расторг договор, поскольку, по мнению комитета, только он вправе сдавать в аренду имущество, являющееся государственной собственностью. В свою очередь, регистрирующий орган приостановил государственную регистрацию договора. НИИ отказался расторгнуть договор и обратился за консультацией к юристу, который посоветовал обжаловать.
Решите дело.

Задача № 3. Между обществом с ограниченной ответственностью и строительной фирмой заключен договор, по которому строительная фирма обязывалась отремонтировать офис общества, а общество обязано было предоставить все необходимые материалы и оплатить стоимость ремонта. Работы следовало завершить за один месяц, начиная с 1 июня. Строители своевременно приступили к выполнению работ, однако с 15 июня прекратили все работы, поскольку выяснилось, что у общества нет средств для оплаты выполненных работ. Кроме того, общество не смогло предоставить необходимые материалы и попросило завершить работы из материалов строительной фирмы в установленный срок. На указанную просьбу фирма ответила отказом. Тогда общество объявило о расторжении договора и пригласило другую организацию для завершения работ, отнеся все расходы на подрядчика.

Правомерны ли действия общества?

Задача № 4. Производственный кооператив обратился в арбитражный суд с иском, в котором просил взыскать с ООО 300 тыс. руб. арендной платы за 6 месяцев пользования цокольным помещением в здании, принадлежащим кооперативу, с учетом процентов, предусмотренных ст.359 ГК РФ за незаконное пользование чужими денежными средствами. Кроме того, в сумму иска включена пеня за просрочку выплаты денежных сумм, предусмотренная договором. Ответчик возражал против предъявленных ему требований, ссылаясь на то, что хотя договор аренды на использование цокольных помещений был им подписан, однако в нем не был определен размер арендной платы, поэтому ее размер должен быть определен теперь, после возникновения спора, по взаимному согласию сторон. Действительно, в п.1 договора предусматривалась обязанность арендодателя предоставить

арендатору имущество во временное пользование за плату, был оговорен срок аренды, содержался перечень передаваемого имущества. Указания на размер арендной платы, подлежащей уплате арендатором, в тексте не содержалось.

Решите дело.

Обсуждение.

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме «Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия – закрепление студентами основных понятий по данной теме, формирование умения применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Задание – решение ситуационных задач:

Задача 1. В магазине имеется в продаже хлеб пшеничный в\с. Покупательница попросила продавца отрезать ей половину булки. Объясните ваши действия.

Задача 2. Покупатель купил в магазине мешок муки весом 25 кг и попросил погрузить в его машину. Что в этом случае должен сделать магазин?

Задача 3. Петрова заказала на маркетплейсе ткани для пошива и последующей продажи костюмов, а также пуговицы и нитки. На фотографии ткань была синего цвета. Возможности выбора иного цвета во вкладке товара не было, цвет товара не был нигде дополнительно обозначен. При получении товара Краснова увидела, что ей доставлена красная ткань. Пуговицы и нитки соответствовали заявленному описанию. Может ли Петрова отказаться от принятия всех товаров?

Задача 4. Родители купили детскую коляску за 17 тысяч рублей. Через неделю она расползлась по швам. В магазине коляску принять обратно отказались, ссылаясь на то, что коляска вся грязная, испачканная. Покупатели призвали на помощь СМИ и вместе с ними потребовали провести экспертизу, которую провели за счёт магазина. Товар приняли, а деньги вернули. Какой статьёй Закона РФ «О защите прав потребителей» пользовались покупатели?

Задача 5. Гражданин Иванов купил в магазине электроники комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он заявил о несоответствии товара требованиям, с целью обменять товар. Продавцы направили его в гарантийный центр, сказав, что обмен проводится через него. Обязаны ли были продавцы обменять товар в точке продажи?

Задача 6. Гражданин Иванов заказал товар по телефону, предварительно увидев его с подробным описанием в телемагазине. Оплатил его по безналичному расчету через банк. После чего, курьер доставил товар полностью несоответствующий описанию в телемагазине. Может ли покупатель потребовать предоставить ему товар, соответствующий описанию? И если, ему отвечают, что весь товар такого качества, может ли он потребовать возврата денег?

Задача 7. Гражданин Иванов, привёз холодильник в ремонтную мастерскую фирмы производителя. Холодильник не приняли, сказав, что запчастей на него нет, поскольку его сняли с производства год назад. Обязана ли была мастерская принять холодильник на ремонт?

Задача 8. Покупатель купил товар, на котором не был указан срок его службы. По истечении 4-х лет товар сломался, причинив материальный и физический вред покупателю. Может ли покупатель потребовать возмещения ущерба от производителя?

Задача 9. Гражданка Петрова пришла в компьютерный клуб, чтобы воспользоваться Интернетом. Оплата сеанса производилась по факту, т.е. после его окончания. В итоге администратор назвал ей сумму, которая в 1,5 раза превышала обычную. На вопрос, в чём причина, администратор ответил, что производилось повышение цен, о которых администрация уведомляла клиентов в письменном виде на доске объявлений и в прайс-листе. Петрова отказалась платить, поскольку её не предупредили об этом лично перед началом сеанса. Права ли гражданка Петрова?

Задача 10. Гражданин Иванов, отдал машину в автосервис, для замены сцепления. По окончании работ ему выставили счёт, в который входила переборка коробки передач, которую он не заказывал. Но ему объяснили, что эта работа была необходима и потребовали оплатить её. Обязан ли гражданин Иванов оплачивать дополнительную работу?

Задача 11. Гражданин Петров А.С. приобрел 23 июня 2005 г. в магазине «Техносила» тостер. Через несколько дней тостер вышел из строя. Гр. Петров обратился в магазин с просьбой вернуть ему деньги с тем, чтобы приобрести тостер в другом магазине. Магазин признал ненадлежащее качество товара, однако отказался расторгнуть договор купли-продажи и заявил о единственном возможном варианте – замене тостера с неисправностями на новый тостер аналогичной марки и артикула. Но Гр. Петров продолжает требовать именно расторжения договора купли-продажи и возврата денежных средств. На чьей стороне закон?

Задача 12. Гражданка Сидорова Т.П. приобрела 1 марта 2005 г. в автосалоне «Armand Peugeot» автомашину марки «Peugeot 206. Гарантийный срок на автомашину был установлен 2 года. По истечении 1 года 11 месяцев в данной машине произошла поломка. Гр. Сидорова обратилась к официальному представителю компании с просьбой устранить неполадку. Однако, сотрудники компании отказали в требовании и объяснили это тем, что оформление необходимых документов и завершение работ по передаче машины покупательнице занимало 1 месяц и в течение этого срока машина

уже находилась на гарантии. Таким образом, в момент передачи автомашины покупательнице, 1 месяц гарантии уже истек. Следовательно, по прошествии ещё 1 года 11 месяцев гарантийный срок истек полностью. Однако, в договоре такое условие указано не было. На чьей стороне закон?

Задача 13. Гражданин Иванов П.Ф. приобрел в магазине «Эльдорадо» телевизор марки Sony. Гарантийный срок был установлен 1 год. Через 11 месяцев в телевизоре стала пропадать картинка. Проверив исправность антенны и другого оборудования, гр. Петров обратился в магазин с просьбой устранить неполадку. Гр. Петров имел на руках все необходимые документы (товарный, кассовый чеки). Магазин признал существенные недостатки товара и телевизор был принят к устранению неполадки. Ремонт производился в течение 3-х недель, после чего телевизор был возвращен гр. Петрову. Через 2 недели вновь произошла поломка, однако сервисный центр отказался произвести ремонт, ссылаясь на то, что гарантийный срок уже истек. На чьей стороне закон?

Задача 14. Гражданка Андреева А.М. приобрела в internet-магазине женские брюки и платье, которые должны были быть доставлены из Италии. Она полностью ознакомилась с информацией о товаре, о цене, доставке, о порядке оплаты, информация о сроках возврата товара была предоставлена гр. Андреевой в письменном виде. Однако, гр. Андреева, не указав причин, решила вернуть в магазин брюки и платье. Магазин согласился расторгнуть договор купли-продажи и вернуть денежные средства гр. Андреевой, однако, денежные средства, потраченные на доставку данного товара от потребителя (затраты на работу курьера и транспортные расходы, все вместе равное 500 руб.) должна была возместить она. Гр. Андреева требует вернуть всю сумму, уплаченную за товар. На чьей стороне закон?

Задача 15. Покупатель купил в магазине 2 метра линолеума. На следующий день он обратился в магазин с просьбой заменить на линолеум другой расцветки. Продавец отказал. Правомерны ли действия продавца?

Задача 16. Покупательница купила в магазине блузку. Через 5 дней она пришла в магазин с просьбой обменять блузку на другую. Кассового чека у покупательницы нет. Каковы ваши действия?

Задача 17. Гражданин Петров В.Н. заключил с ИП Сидоровым А.О. договор на изготовление кухонного гарнитура. До сдачи готового результата он отказался от договора и потребовал у ИП возврата уплаченной за изготовление гарнитура суммы. ИП из этой суммы удержал 65 % и обосновал это как расходы, произведенные до отказа заказчика от договора. Петров, не согласившись с этим, обратился в суд. Сравните следующие нормы права: А) Ст. 32 Закона РФ О защите прав потребителей «Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг)» гласит: «потребитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг) в любое время при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов, связанных с исполнением обязательств по данному договору. Б) П. 2 ст. 731 ГК РФ (глава «Бытовой подряд») гласит: заказчик вправе в любое время до сдачи ему работы отказаться от

исполнения договора бытового подряда, уплатив подрядчику часть установленной цены пропорционально части работы, выполненной до уведомления об отказе от исполнения договора, и возместив подрядчику расходы, произведенные до этого момента в целях исполнения договора, если они не входят в указанную часть цены работы. В) П. 1 ст. 782 ГК РФ (глава «Возмездное оказание услуг») гласит: заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов. Какой нормой закона необходимо руководствоваться суду в данном случае, и чем они друг от друга отличаются, обоснуйте ответ?

Задача 18. П. 1 ст. 12 Закона РФ «О защите прав потребителей» «Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге)» гласит: если потребителю не предоставлена возможность незамедлительно получить при заключении договора информацию о товаре (работе, услуге), он вправе потребовать от продавца (исполнителя) возмещения убытков, причиненных необоснованным уклонением от заключения договора, а если договор заключен, в разумный срок отказаться от его исполнения и потребовать возврата уплаченной за товар суммы и возмещения других убытков. При отказе от исполнения договора потребитель обязан возвратить товар (результат работы, услуги, если это возможно по их характеру) продавцу (исполнителю). Вправе ли потребитель потребовать возврата уплаченной за работу суммы, если при заключении договора Исполнителем была представлена неполная и недостоверная информация о работе, и какие будут правовые последствия для Исполнителя?

Задача 19. Константин заказал в магазине «Стеклорез» нарезку оконного стекла под свои размеры. Магазин осуществил нарезку с 3 листов, от которых остались остатки шириной 18 сантиметров, 20 сантиметров и 10 сантиметров. При оплате товара Константину было заявлено, что данные остатки подлежат оплате. Константин отказался оплачивать остаток стекла шириной 10 сантиметров, аргументируя тем, что он ему не нужен. Продавец сказал, что все остатки подлежат оплате. Кто прав в данной ситуации?

Обсуждение.

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по теме «Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - углублённое понимание особенностей заключения и исполнения договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также приобретение навыков анализа конкретных ситуаций и разработки оптимальных решений.

Задания:

Задание 1. Круглый стол:

1. Понятие государственных и муниципальных нужд и государственных закупок.
2. Понятие и общая характеристика контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
3. Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов.
4. Заключение государственного контракта.
5. Исполнение государственного контракта.
6. Ответственность за ненадлежащее исполнение государственного контракта.

Задание 2. Ознакомиться с ключевыми нормативными актами, регулирующими данную сферу:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (особенно главы, посвящённые договорам поставки, подряда, возмездного оказания услуг).
3. Постановления Правительства РФ, регулирующие отдельные аспекты закупок.

Задание 3. Решение ситуационных задач:

Методические рекомендации при решении ситуационных задач:

1. При выполнении заданий используйте официальные источники и судебную практику.
2. При анализе ситуаций уделяйте внимание конкретным статьям нормативных актов.
3. Обосновывайте свои решения ссылками на соответствующие правовые нормы.
4. Используйте примеры из реальной практики для иллюстрации ваших выводов.

Задача 1. Анализ контракта на поставку товаров

Компания-поставщик заключила государственный контракт на поставку медицинского оборудования. Контракт предусматривает авансовый платеж в размере 30% стоимости товара. После получения аванса поставщик столкнулся с проблемами при закупке комплектующих и задержал поставку на два месяца. Государственная организация предъявила требование о взыскании неустойки за просрочку.

Необходимо:

1. Определить, правомерно ли требование заказчика о неустойке.
2. Рассмотреть возможность пересмотра сроков поставки в связи с обстоятельствами непреодолимой силы.
3. Подготовить обоснование позиции поставщика перед заказчиком.

Задача 2. Исполнение государственного контракта на выполнение работ

Организация-подрядчик выиграла тендер на строительство школьного стадиона. В процессе выполнения работ выяснилось, что фактические объемы грунта, подлежащего выемке, превышают предусмотренные проектной документацией. Подрядчик обратился к заказчику с требованием о внесении изменений в контракт и увеличении сметной стоимости.

Необходимо:

1. Проанализировать положения Федерального закона № 44-ФЗ касательно возможности внесения изменений в государственный контракт.
2. Определить основания для увеличения цены контракта.
3. Подготовить предложение подрядчика заказчику с обоснованием необходимости изменений.

Задача 3. Реализация государственного контракта на оказание услуг

Предприятие оказывает услуги по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей для государственных нужд. Заказчик неоднократно нарушал сроки оплаты оказанных услуг, мотивируя это недостаточным финансированием. Поставщик требует взыскания пени за просрочку платежей.

Необходимо:

1. Установить правомерность требований поставщика о взыскании пени.
2. Исследовать возможность приостановления оказания услуг до полного погашения задолженности.
3. Подготовить претензию поставщику с обоснованием своей позиции.

Задача 4. Применение антидемпинговых мер

При проведении аукциона на закупку строительных материалов участник предложил цену, сниженную на 40% ниже начальной максимальной цены контракта. Заказчик применил антидемпинговые меры, потребовав предоставления обоснования демпинга.

Необходимо:

1. Изучить положения Федерального закона № 44-ФЗ о применении антидемпинговых мер.
2. Определить, были ли соблюдены все необходимые процедуры со стороны заказчика.

3. Подготовить письменное обоснование участника закупки, объясняющее снижение цены.

Итоговая работа

По итогам занятия каждый студент представляет решение одной из ситуационных задач в формате устного доклада или письменной работы. Доклад должен включать анализ ситуации, правовые аргументы и конкретные рекомендации для участников правоотношений.

Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме «Договоры о передаче имущества в собственность», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - приобретение обучающимися познаний о механизме правового регулирования договорных отношений, а также освоение основных правовых институтов, составляющих содержание изучаемой дисциплины, направленное на применение полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности.

Задание – решение ситуационных задач:

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью «Каравелла» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Комсомольский» о понуждении ответчика исполнить обязательства в натуре по договорам от 28.03.2016г. № 11/7 и от 31.03.2016г. № 12/7 и о взыскании договорной неустойки в связи с отказом выполнить эти обязательства. Кооператив «Комсомольский» (продавец) и ООО «Каравелла» (покупатель) заключили договор от 28.03.2016г. № 11/7 на поставку пиломатериалов в апреле, мае, июне 2016 года и договор от 31.03.2016г. № 12/7 на поставку пастеризованного молока в течение года со дня подписания договора.

Свои обязательства по договорам продавец не выполнил и в письме от 21.10.2016г., признав задолженность перед покупателем, отказался от их дальнейшего исполнения.

Решением суда от 09.08.2017г. иск удовлетворен: на ответчика возложена обязанность исполнить обязательства в натуре соответственно по поставке пиломатериалов и молока в объемах и по ценам, действовавшим на момент заключения договоров; взыскана штрафная неустойка с применением статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Как восполняется недопоставка товара в отдельном периоде поставки?

Сохранилась ли обязанность поставщика выполнить обязательство по поставке продукции по истечении срока действия договора?

В каких случаях размер неустойки, предусмотренный договором, может быть уменьшен судом?

Правильное ли решение принял суд?

Задача 2. Вагоностроительное объединение поставило Управлению Октябрьской железной дороги 10 пассажирских вагонов. В период гарантийного срока эксплуатации в трех вагонах были обнаружены дефекты генераторов, изготовленных электромашиностроительным заводом. Покупатель потребовал от объединения уплаты штрафа за поставку продукции ненадлежащего качества, а также замены генераторов в 2-дневный срок. Претензию железной дороги объединение получило 5 февраля, а 28 февраля переадресовало ее электромашиностроительному заводу. На следующий день после получения претензии завод направил к покупателю своих представителей, которые заменили генераторы на качественные. От уплаты штрафа завод отказался, считая, что за нарушение 20-дневного срока устранения дефектов ответственность должно нести объединение, которое является поставщиком и как сторона по договору отвечает перед покупателем за качество продукции. Кроме того, если бы объединение вовремя направило заводу претензию покупателя, то завод заменил бы генераторы значительно раньше. Управление Октябрьской железной дороги обратилось в арбитражный суд с иском к объединению и заводу об уплате штрафа за поставку недоброкачественной продукции, а также о возмещении убытков, вызванных месячным простоем вагонов.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 3. Швейный кооператив поставил магазину "Молодежная мода" партию женских платьев и по истечению установленного в договоре срока предъявил покупателю платежное требование на оплату товаров. Однако магазин отказался оплатить полученные товары, ссылаясь на то, что они не пользуются спросом. Он предложил кооперативу расторгнуть договор и забрать платья. Кооператив с этим не согласился и предъявил магазину иск о взыскании 750 тыс. руб., составляющих стоимость поставленных платьев, а также штраф за отказ от оплаты товаров.

Какова ответственность покупателя за отказ от оплаты поставленных товаров? Как разрешить спор между сторонами?

Задача 4. ООО «Астрент» (поставщик) и ООО «Эстоппель» (покупатель) заключили три договора поставки нефтепродуктов. По первому договору поставщик обязался поставить 20 т, по второму – 30 т, по третьему – 40 т. 1 сентября текущего года ООО «Астрент» поставило 30 т нефтепродуктов, однако этого не хватило для того, чтобы исполнить обязательства по всем договорам, а ООО «Астрент» не указало, по какому из договоров производится исполнение. В счет какого обязательства была произведена поставка 30 т нефтепродуктов? Изменилось бы решение, если бы через час после поставки ООО «Астрент» сообщило покупателю, что поставка производилась во исполнение второго договора? Задача 8. ООО «Де-юре» (поставщик) и ООО «Де-факто» (покупатель) заключили договор поставки 200 т нефтепродуктов, по которому стоимость 1 т товара составляла 10 000 руб. В связи с нарушением поставщиком срока поставки товара покупатель был вынужден обратиться к другому продавцу и приобрести 200 т нефтепродуктов по цене 25 000 руб. за 1 т.

Вправе ли ООО «Де-факто» требовать взыскания убытков с ООО «Де-юре» в размере разницы между ценой, установленной в договоре с ООО «Де-юре», и ценой по совершенной взамен сделке?

Задача 5. ООО «Узуфрукт» (продавец) направило ООО «Легат» (покупателю) проект договора купли-продажи с условием получения товара на складе продавца. Проект договора содержал указание на наименование товара, его количество, на необходимость уплаты штрафа в случае несвоевременной оплаты товара. Покупатель подписал проект договора, направил его продавцу, но в сопроводительном письме указал на необходимость дополнительного согласования цены. Продавец подготовил товар к передаче на своем складе, произведя его маркировку и уведомил покупателя о готовности товара к передаче, сообщил об отклонении предложения по дополнительному согласованию цены. Поскольку покупатель не произвел выборку товара и не оплатил его, поставщик обратился в суд с иском о взыскании цены и штрафа, обосновывая свои требования п. 1 ст. 458, ст. 484 и 486 ГК РФ. Покупатель против иска возражал и предъявил встречный иск о признании договора незаключенным ввиду несогласования цены. Разрешите спор, ответ обоснуйте. 19 Тема 1. Договор купли-продажи: общие положения Задача 10. Компания «Moon Ltd» и ООО «Амикус» подписали договор купли-продажи участка на Луне. Дайте правовую квалификацию такого договора, определите его правовые последствия. Задача 11. ООО «Кухня» и ИП Петров заключили договор купли-продажи кухонного гарнитура (два шкафа, три тумбы, стол, стулья, столешница), предназначенного для установки в офисе ИП Петрова. В установленный договором срок ООО «Кухня» передала ИП Петрову только стулья и столешницу, остальные элементы гарнитура продавец не передал. ИП Петров заявил об отказе от исполнения договора купли-продажи и потребовал возврата уплаченной суммы. ООО «Кухня» посчитало отказ неправомерным.

Дайте правовую квалификацию сложившейся ситуации. Определите правомерность отказа ИП Петрова от исполнения договора.

Обсуждение.

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по теме «Договоры о передаче имущества в пользование», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия –приобретение обучающимися познаний о механизме правового регулирования договорных отношений, а также освоение основных правовых институтов, составляющих содержание изучаемой дисциплины, направленное на применение полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности.

Задание – решение ситуационных задач:

Задача 1. Акционерное общество "Птицефабрика № 16" сдало в аренду фермеру Подкопайло два помещения, однако договор был подписан только через шесть месяцев после фактической передачи помещений фермеру. Ссылаясь на то, что договорные отношения между птицефабрикой и фермером возникли только со дня подписания договора, фермер начал платить за аренду помещений лишь с момента подписания договора, а за предыдущие шесть месяцев платить отказался. При рассмотрении спора в арбитражном суде фермер заявил, что договор не был подписан своевременно потому, что птицефабрика предоставила помещение в непригодном для целей договора виде и фермеру пришлось самому переоборудовать помещение. При этом фермер подтвердил, что с момента передачи он использовал часть помещения для хранения запасных частей для тракторов.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Гражданин Чернышев по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Семенова автомобиль "Жигули". Через некоторое время от своего знакомого Семенов узнал, что Чернышев зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует автомобиль Семенова для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Семенов потребовал установления платы за пользование автомобилем в размере 20% получаемого Чернышевым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Чернышев считал, что требование Семенова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Чернышевым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию, адвокат которой поддержал позицию Чернышева, заявив, что целевое назначение при использовании автомобиля соблюдается.

Правильно ли решение адвоката?

Задача 3. Акционерное общество "Колхоз "Буревестник" (в дальнейшем — "колхоз") сдало в аренду сельскому потребительскому обществу деревни Большой Бор (в дальнейшем — "сельпо") овощехранилище. Это

овоцехранилище находилось на земельном участке, полученном колхозом в постоянное (бессрочное) пользование. Во время действия договора сельпо с согласия колхоза переоборудовало овоцехранилище под магазин, а в дальнейшем, уже без согласия колхоза, магазин был разобран и использован арендатором в качестве строительного материала для постройки на том же земельном участке жилого дома. Иск колхоза к сельпо о возврате овоцехранилища был удовлетворен судом со ссылкой на обязанность арендатора возвратить имущество и возместить арендодателю убытки, причиненные ухудшением или обесцениванием имущества. Обжалуя вынесенное судом решение, ответчик указывал, что так как прежнего имущества уже не существует, а постройка жилого дома, который к моменту судебного разбирательства уже был заселен, обошлась ему довольно дорого, то в иске колхозу следует отказать.

Какую позицию должен занять вышестоящий суд? Что произойдет с правом на земельный участок, если право собственности на жилой дом все-таки будет признано за сельпо?

Задача 4. Комитет по управлению городским имуществом (в дальнейшем — "КУГИ") сдал в аренду Обществу с ограниченной ответственностью "Мягкая игрушка" (в дальнейшем — "Общество") под производственные нужды двухэтажное здание сроком на 25 лет. Договор аренды был заключен на основании конкурса, на котором Общество приобрело право заключить договор аренды этого здания, уплатив 200 000 000 руб. Спустя 5 лет после заключения договора Общество совместно с иностранным инвестором учредило новое юридическое лицо и передало ему в счет своего вноса в уставный капитал право пользования половиной арендованного здания сроком на 10 лет. Сотрудник КУГИ обнаружил, что арендная плата стала поступать не от Общества, а от учрежденного им совместного предприятия. В связи с этим Обществу был направлен иск о расторжении договора аренды, поскольку Общество, как считал КУГИ, нарушило установленный в договоре запрет передавать здание в субаренду. Общество же считало, что оно не нарушило договор аренды, поскольку последний не содержит запрета передавать право пользования арендованным имуществом в уставный капитал создаваемых юридических лиц. Что же касается перечисления совместным предприятием арендной платы, то оно делает это по поручению Общества и в счет долга перед последним.

Правильна ли аргументация КУГИ? Подготовьте отзыв на исковое заявление.

Задача 5. 10 мая Комитет по управлению городским имуществом (в дальнейшем — "КУГИ") обратился в арбитражный суд с иском о выселении акционерного общества "Сигнал" из занимаемого помещения в связи с истечением срока договора аренды. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что в договоре была предусмотрена иная процедура прекращения договора: если за два месяца до истечения срока договора ни одна из сторон не заявит о его прекращении, он считается пролонгированным на тот же срок, т.е. на 5 лет. КУГИ же предъявил претензию о расторжении

договора 1 апреля, т.е. спустя пять месяцев после окончания срока, в течение которого можно было заявить о прекращении договора.

Кто прав в этом споре?

Задача 6. Акционерное общество "Агрострой" передало в аренду акционерному обществу "Трест № 12" камнедробилку сроком на 5 лет. С согласия арендодателя арендатор передал камнедробилку в субаренду Обществу с ограниченной ответственностью "Мирабо" сроком на 3 года. Через 6 месяцев "Агрострой" и "Трест № 12" решили расторгнуть договор аренды по соглашению сторон. Соответственно они потребовали возврата камнедробилки от ООО "Мирабр". Последнее отказалось вернуть соответствующий объект, ссылаясь на заключенный договор субаренды, срок которого еще не истек.

Решите дело. Изменится ли решение, если:

1) договор аренды был расторгнут в связи с неуплатой арендатором арендной платы?

2) камнедробилка была сдана в субаренду без согласия арендодателя?

Задача 7. Акционерное общество "Оссирис" сдало в аренду обществу с ограниченной ответственностью "Анубис" автомобиль "Volvo-850" сроком на 3 года с правом выкупа, причем было условлено, что каждый очередной арендный платеж (в твердой сумме) является одновременно и выкупным. По окончании срока договора арендатор мог внести дополнительный выкупной платеж, равный сумме очередного арендного платежа, и с этого момента приобрести автомобиль в свою собственность. Через два года "Анубис" стал банкротом и в процессе его принудительной ликвидации был поставлен вопрос о возврате выкупных платежей. "Оссирис" возражал против этого, считая, что право выкупа возникает у арендатора только после окончания срока договора, а значит нет необходимости возвращать арендные платежи. Кроме того, в договоре аренды содержится положение о том, что если договор будет досрочно расторгнут по инициативе арендодателя из-за нарушений, допущенных арендатором, право выкупа автоматически прекращается.

Решите спор. Относится ли данный договор к числу договоров лизинга?

Обсуждение.

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме «Договоры о выполнении работ», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия –приобретение обучающимися познаний о механизме правового регулирования договорных отношений, а также освоение основных правовых институтов, составляющих содержание изучаемой дисциплины, направленное на применение полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности.

Задание – решение ситуационных задач:

Задача 1. В арбитражный суд обратился жилищно-строительный кооператив с иском к открытому акционерному обществу о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств.

Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.

Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке?

В каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ?

Несет ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда?

В каком случае договор подряда может быть расторгнут?

Подлежит ли иск кооператива удовлетворению?

Задача 2. Общество с ограниченной ответственностью «Регионэнергосбыт» обратилось в Арбитражный суд Пермского края с заявлением о признании недействительными решения Управления Федеральной антимонопольной службы по Пермскому краю (далее - антимонопольный орган) от 06.04.2017 и вынесенного на основании решения предписания от 06.04.2017 N 063-07-а о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

К участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечены открытое акционерное общество «Территориальная генерирующая компания N 9» (далее - ОАО «ТГК N 9»), Региональная энергетическая комиссия Пермского края, закрытое акционерное общество «Пермская сетевая компания».

Решением Арбитражного суда Пермского края от 24.07.2017 заявленное требование удовлетворено.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 25.09.2017 решение отменено, в удовлетворении заявленного требования отказано.

В суде кассационной инстанции дело не рассматривалось.

В заявлении о пересмотре судебного акта в порядке надзора, поданном в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, акционерное общество ссылается на неправильное применение судом апелляционной инстанции норм материального права.

В соответствии с частью 4 статьи 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации дело может быть передано в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для пересмотра судебных актов в порядке надзора при наличии оснований, предусмотренных статьей 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Согласно статье 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу являются: нарушение оспариваемым судебным актом единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права; нарушение прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации; нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов.

Суд апелляционной инстанции, отменяя судебный акт суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении заявленного требования, исходил из того, что оспариваемые обществом решение и предписание вынесены антимонопольным органом в соответствии с требованиями Федерального закона от 26.07.2006 N 135 «О защите конкуренции».

Каково должно быть решение суда?

Задача 3. Акционерное общество "Восток" заключило с кооперативом "Монтаж" договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Однако 20 августа Кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен Кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании "Элекс", отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива "Монтаж".

Когда работы были выполнены, Общество обратилось к Кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель Кооператива ответил, что Общество само расторгло договор с Кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с Обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование компьютеров не представляют интереса для Кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязанности Кооператива исполнить договор.

Кто прав в этом споре?

Задача 4. Зарубежная фирма заключила с обществом с ограниченной ответственностью "Консульт" договор, по которому общество обязано было ежеквартально предоставлять фирме информацию по маркетингу скобяных товаров на рынке Санкт-Петербурга. Информация должна была предоставляться на электронном носителе — электронной почтой через факсимодемную связь. При поступлении средств на счет общества в налоговой инспекции возник вопрос о правовой природе заключенного договора. Налоговая инспекция полагала, что в данном случае общество получает вознаграждение за услуги, а общество утверждало, что у них с фирмой заключен договор подряда. Налоговая инспекция обратилась за консультацией к юристу.

Какое разъяснение должно быть дано? Чем отличается договор об оказании услуг от договора подряда?

Обсуждение.

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по теме «Договоры об оказании услуг», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия – приобретение обучающимися познаний о механизме правового регулирования договорных отношений, а также освоение основных правовых институтов, составляющих содержание изучаемой дисциплины, направленное на применение полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности.

Задание – решение ситуационных задач:

Задача 1. Между ООО «Полисервис» (комиссионером) и ОАО «Ульяновский автомобильный завод» (комитентом) заключен договор от 27.03.2016г. № 1173/31-6091 на осуществление экспортных операций в 2016 году.

По условиям договора комиссионер обязался по поручению комитента за вознаграждение заключить от своего имени контракты на продажу автомобилей, принадлежащих комитенту. Объем поставок и цена автомобилей согласованы в приложениях, являющихся неотъемлемой частью договора. Приложением к договору также определено, что расчеты между комиссионером и комитентом за доставку автомобилей будут производиться в течение 45 дней после их отгрузки.

Во исполнение договора комиссии ООО «Полисервис» заключило с фирмами «Магнай» ББК УХНО 825 и УБ-25 «Махимпекс» (Монголия) контракты от 27.03.2016г. № 75-5/96 и от 04.04.2016г. № 75-15/95 на поставку 94 автомобилей марки УАЗ 315126 и УАЗ 330326.

Оплата автомобилей по условиям контрактов производится в течение 30 и 10 дней со дня их подписания путем перечисления стоимости товара на счет ООО «Полисервис» в АЛЬФА-БАНКЕ (Москва) или через Bank of New York в США.

Контрактами установлена обязанность покупателей автомобилей уплачивать продавцу (ООО «Полисервис») штраф за просрочку платежа в размере 0,5 процента от стоимости товара за каждый день просрочки, но не более 8 процентов.

Автомобили были полностью получены иностранными фирмами на сумму 622 296 долларов США. Однако обществу «Ульяновский автомобильный завод» перечислено только 180 006 долларов США, что подтверждается актом сверки от 24.03.99, составленным истцом и ответчиком.

ОАО «Ульяновский автомобильный завод» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском ООО «Полисервис» о взыскании 555 756 долларов США задолженности по договору комиссии.

Как пояснил ответчик в суде, недоплата за автомобили произошла по вине иностранных покупателей, а не по его вине, в связи с чем просил освободить его от ответственности.

Является ли отсутствие вины основанием для освобождения предпринимателя от ответственности за нарушение обязательства?

В каких случаях комиссионер несет ответственность перед комитентом за нарушение условий договора контрагентом (третьим лицом)?

Подлежит ли удовлетворению требование комитента? Если да, то в каком размере и почему?

Задача 2. Общество с ограниченной ответственностью "Рудольф" поручило торговому предприятию "Людмила" на комиссионных началах реализовать партию мужских костюмов по цене 800 000 руб. за единицу.

Торговое предприятие "Людмила" реализовало костюмы по цене 1 500 000 руб. за единицу и оставило себе всю разницу между ценой реализации и ценой, согласованной с обществом "Рудольф", в качестве комиссионного вознаграждения.

Общество "Рудольф" не согласилось с этим, утверждая, что размер комиссионного вознаграждения был определен ими в договоре в размере 5% от стоимости проданной партии костюмов. Разницу же комиссионер обязан вернуть комитенту.

Торговое предприятие, не соглашаясь с этим, указало, что 5% вознаграждение предусмотрено договором для случая, когда костюмы не могут быть реализованы по более высокой цене.

Кто прав в этом споре?

Обсуждение.

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме «Общечеловеческие договоры», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - развить умение студентов анализировать и решать практические ситуации, возникающие при заключении и исполнении договоров, регулируемых гражданским правом.

Задание – решение ситуационных задач:

Преподаватель предлагает несколько ситуаций, связанных с применением норм гражданских правоотношений.

Студенты работают индивидуально или в группах над решением предложенных задач.

Обсуждение решений и комментарии преподавателя.

Задача 1. Изменение условий договора

Ситуация: Компания А и Компания Б заключили договор аренды нежилого помещения сроком на один год. Через шесть месяцев после начала аренды Компания А решила изменить некоторые условия договора, касающиеся арендной платы и сроков оплаты. Компания Б отказалась от внесения изменений, ссылаясь на невозможность пересмотра условий в одностороннем порядке.

Вопросы:

Имеет ли право Компания А требовать изменения условий договора?

Может ли Компания Б отказаться от внесения изменений?

Какие шаги следует предпринять сторонам для урегулирования спора?

Задача 2. Расторжение договора

Ситуация: Между Компанией А и Компанией Б был заключен договор оказания услуг. Компания А предоставила услуги, однако Компания Б отказалась оплачивать их, мотивируя это тем, что качество оказанных услуг не соответствует условиям договора. Компания А направила претензию с требованием оплатить услуги, но получила отказ. После этого Компания А обратилась в суд с иском о расторжении договора и взыскании задолженности.

Вопросы:

Правомерны ли действия Компании А?

Какие основания для расторжения договора существуют?

Какие доказательства должна представить каждая сторона в суде?

Задача 3. Исполнение обязательств

Ситуация: Компания А заключила с Компанией Б договор купли-продажи оборудования. По договору оборудование должно быть поставлено в течение двух недель после получения предоплаты. Компания А перечислила предоплату, но через месяц оборудование так и не было доставлено. Компания А направила письменное требование о поставке оборудования, однако Компания Б ответила, что возникли непредвиденные обстоятельства, препятствующие своевременной доставке.

Вопросы:

Какие обязательства несет Компания Б перед Компанией А?
Каковы возможные действия Компании А в данной ситуации?
Можно ли считать возникшие обстоятельства форс-мажором?

Задача 4. Претензионный порядок

Ситуация: Компания А заказала у Компании Б партию товаров. При приемке товара выяснилось, что часть товара не соответствует заявленным характеристикам. Компания А составила акт несоответствия и направила претензию Компании Б с требованием замены некачественного товара. Компания Б отклонила претензию, указав, что товар соответствует спецификациям, указанным в договоре.

Вопросы:

Должна ли была Компания А соблюдать претензионный порядок?
Какие доказательства обязана представить Компания А для обоснования своей претензии?
Какие дальнейшие действия возможны для сторон в случае отказа удовлетворить претензию?

Задача 5.

Ситуация: Компания А заключила с Компанией Б договор поставки товара. В договоре было указано, что товар должен быть поставлен до конца текущего месяца. Однако Компания А задержала поставку на две недели. В результате задержки Компания Б понесла убытки, так как не смогла вовремя поставить товар своим клиентам.

Вопросы:

Какие правовые последствия наступают для Компании А?
Каким образом Компания Б может взыскать убытки с Компании А?
Какие доказательства должна представить Компания Б для подтверждения убытков?

Подведение итогов работы: обсуждение допущенных ошибок и правильных решений.

Ответы на вопросы студентов.

Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач по теме «Договоры, опосредующие передачу исключительных прав», кол-во час.4

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия –приобретение обучающимися познаний о механизме правового регулирования договорных отношений, а также освоение основных правовых институтов, составляющих содержание изучаемой дисциплины, направленное на применение полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности.

Задание – решение ситуационных задач:

Задача 1. Алтуфьев, страстный поклонник охоты, заказал Сорокину роспись потолка и стен личного кабинета. Роспись включала охотничьи сюжеты. Стороны заключили договор авторского заказа, условия которого были исполнены в полном объеме. Через год Сорокин позвонил Алтуфьеву и сказал, что хочет сфотографировать роспись и попросил назначить для этого удобное для Алтуфьева время, на что получил решительный отказ.

Приведите правильный ответ:

a) Алтуфьев вправе отказать в просьбе Сорокину, так как у него есть конституционное право на неприкосновенность жилища.

b) Сорокин вправе получить доступ к своим произведениям, но только по

c) Алтуфьев по закону обязан воспроизвести с помощью фотосъемки свои произведения. Правовых оснований

Задача 2. Издательский дом «Север» по договору об отчуждении исключительного права на литературное произведение передал издательской группе «Радуга» все права на данное произведение в полном объеме. При верстке экземпляров произведения вся информация об издательском доме «Север», как о прежнем правообладателе, была удалена, и произведение увидело свет без этих сведений. Разрешения на удаление информации издательский дом «Север» правопреемнику не давал. Узнав о печати произведения, издательский дом «Север» потребовал изъять из продажи всю партию книг как контрафактную и уничтожить её за счет издателя.

Дайте правильный ответ:

a) Издательский дом «Север» вправе требовать указания информации о принадлежности первичного исключительного права ему.

b) Издательская группа «Радуга» вправе удалить всю информацию об издательском

c) Издательский дом «Север» вправе потребовать изъятия из продажи всю партию книг как контрафактную.

d) Издание произведения не является контрафактным, но партия книг подлежит изъятию, так как не в соответствии с законом осуществлено оповещение о том, что произведение подлежит правовой охране.

Задача 3. Предприниматель Вилкин решил открыть сеть парикмахерских. В качестве их наименования он решил использовать наименование «Шарм». Вилкин заключил договоры с дизайнерской и полиграфической фирмами для оформления вывесок, рекламных проспектов, визиток и приступил к отделке помещений и закупке необходимого оборудования. Пока шли подготовительные работы, на центральном проспекте города открылся салон красоты под названием «Шарм». Вилкин обратился в суд за защитой своего права на монопольное использование названия «Шарм» для сети парикмахерских. В качестве доказательства своего приоритета Вилкин установленном порядке договоры, содержащие всю необходимую информацию о спорном обозначении.

Дайте правильный ответ:

- a) Суд должен отказать предпринимателю Вилкину в удовлетворении его требования,
так как деятельность парикмахерских и салона красоты неоднородна.
- b) Предпринимателю Вилкину должно быть отказано в требованиях, так как не подтверждено более раннее использование названия «Шарм».
- c) Суд должен запретить салону красоты использовать название «Шарм».
- d) Вилкину должно быть отказано в удовлетворении его требования, так как под названием «Шарм» салон красоты уже открылся.

Задача 4. Каледин, разбирая архив своего дяди, в прошлом известного публициста, обнаружил рукопись приключенческого романа «Тайна Черного озера». После переговоров с одним из издательств роман был с согласия Каледина опубликован и вскоре завоевал достаточно широкую популярность среди читателей. Через некоторое время из выпуска новостей Каледину стало известно, что кинокомпания «Мечта» начала экранизацию романа, а именно утвердила сценарий, осуществила кастинг актеров, провела первые съемки. Каледин обратился к главному режиссеру фильма и потребовал, во-первых, согласовать с ним сценарий фильма, во-вторых, заключить с ним договор о выплате ему части прибыли от кассовых сборов фильма.

Дайте правильный ответ:

- a) Требования Каледина правомерны, так исключительного права.
- b) Участвуя в обнародовании произведения, Каледин не получил на него исключительное право.
- c) Каледин не вправе требовать выплаты экранизация романа не является использованием произведения.
- d) Являясь публикатором, Каледин не приобрел исключительное право на не им созданное произведение.

Задача 5. Совладельцам патента на полезную модель «Устройство для кондиционирования воздуха» поступило предложение от АО о продаже патента. Двое из трех совладельцев выразили готовность продать патент на предложенных условиях, однако третий совладелец против этого категорически возражал, доказывая, что им нужно самим продолжить усовершенствование установки и получить патент на изобретение, который в последующем может быть реализован с большей выгодой. Поскольку достичь соглашения не удалось, они обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение должно быть дано?

Какие способы переуступки патентных прав на использование запатентованных разработок предусматривает действующее законодательство?

Может ли полезная модель быть одновременно запатентована в качестве изобретения?

Задача 6. Электромеханический завод обратился к производственному объединению с предложением приобрести у последнего исключительную лицензию на производство реверсивного вентильного электродвигателя. При подготовке проекта лицензионного договора между сторонами возник ряд разногласий относительно порядка и условий оплаты, объемов производства

и возможностей по дальнейшему усовершенствованию разработки. Объединение и завод обратились в специализированную юридическую фирму с просьбой помочь им составить лицензионный договор в соответствии с обычной практикой. Необходимая консультация сторонам была дана, однако и после этого стороны не смогли прийти к приемлемому для обеих сторон соглашению. Поскольку электромеханический завод уже произвел значительную подготовительную работу к производству указанных электродвигателей, он обратился в суд с иском о понуждении производственного объединения к выдаче лицензии.

Как должен поступить суд?

Как решаются в лицензионных договорах условия об оплате, усовершенствованиях и других обычных вопросах?

Задача 7. Мурманское книжное издательство заключило с автором Бургомистровым договор об издании монографии «История Заполярья». Рукопись получила положительные заключения рецензентов. Но в то же время были сделаны замечания, с которыми автор полностью согласился и выразил желание внести в рукопись соответствующие уточнения и дополнения. Издательство предоставило автору на доработку рукописи четыре месяца. Автор неожиданно умер. Издательство обратилось к наследникам умершего с предложением поручить историку Благодравову доработать рукопись. Наследники дали свое согласие.

Кого считать автором выпущенной в свет доработанной монографии?

Задача 8. По заказу телевидения Придворов и Гладкова сделали перевод ряда неохраняемых Произведений иностранных авторов на русский язык. Между переводчиками и телевидением возникли разногласия по поводу выплаты вознаграждения и дальнейшего использования переводов. Телевидение полагает, что поскольку сделаны переводы неохраняемых произведений, постольку переводы тоже не являются охраняемыми. Кроме того, вообще сомнительно, что перевод может носить творческий характер. Поэтому телевидение готово рассчитаться с переводчиками как за техническую работу, т. е. как за «подстрочный» перевод. Что же касается дальнейшего использования переводов, то они подлежат свободному использованию, и, в крайнем случае, на их использование может быть получена лицензия у РАО. Переводчики обратились за консультацией в РАО.

Какая должна быть дана консультация по возникшим вопросам?

В чем выражается творческая работа переводчика?

Отражается ли на охране перевода то обстоятельство, что он может быть сделан с охраняемого и неохраняемого произведения?

При каких условиях РАО выдаст лицензии на использование произведений авторов?

Задача 9. Авторы учебного пособия «Классическая механика» заключили договор с издательством, не указав в договоре срока выпуска произведения в свет и срока действия договора. По истечении года со дня передачи издательству рукописи авторы заинтересовались, когда же их пособие будет выпущено в свет. Не получив определенного ответа, они передали данное

пособие другому издательству, оговорив срок издания. Договор с первым издательством они обещали расторгнуть. Когда авторы сообщили издательству о расторжении договора, издательство им ответило, что поскольку срок в договоре не предусмотрен, это означает, что права на данное пособие переданы издательству навсегда, и создатели пособия больше никакими авторскими правами не пользуются.

Кто в этом споре прав и как он должен быть разрешен, если авторы обратятся с иском в суд?

Каковы существенные условия авторского договора?

В чем различие между авторскими договорами о передаче исключительных и неисключительных прав?

Задача 10. Договором поставки между ООО «А.» и АО «М.» предусмотрена поставка шести программ для ЭВМ, авторские права на которые принадлежали корпорации «Майкрософт» (далее — истец), для производства 950 инсталляций. По мнению истца, не имея разрешения (лицензии) на использование указанных программных продуктов, ООО «А.» незаконно осуществляло их воспроизведение и распространение на территории РФ. Истец в исковом заявлении просит суд обязать ООО «А.» прекратить действия по распространению программных продуктов, авторские права на которые принадлежат истцу, а также взыскать с ответчика (ООО «А.») компенсацию в пользу корпорации. В свою очередь, ответчик представил суду два лицензионных договора — между корпорацией «Майкрософт» и ООО «А.» и между ООО «А.» и АО «М.», в каждом из которых было условие о праве воспроизведения и распространения программных продуктов «Майкрософт» на территории РФ. Исследовав материалы дела, суд счел, что между сторонами был заключен договор поставки и что истец передал право собственности на программы и их инсталляцию пользователю — ООО «А.», а ООО «А.» передало право собственности по договору купли-продажи АО «М.».

Разберите доводы сторон и оцените решение суда.

В чем принципиальное отличие между лицензионным (сублицензионным) договором и договором поставки?

Исследуйте существенные условия обоих договоров.

Зависят ли интеллектуальные права от права собственности на материальный носитель, в котором выражена программа для ЭВМ?

Задача 11. ООО «Ф.», занимающееся продажей автомобилей и запасных частей, заключило с дизайнерским агентством «К.» авторский договор заказа на разработку своего фирменного стиля, благодаря которому должны были увеличиться продажи автомобилей и посещения салона клиентами. По договору, заключенному ООО «Ф.» с агентством, «с момента подписания акта выполнения работ все материальные и нематериальные объекты, созданные исполнителем в соответствии с полученным заданием, переходят в 47 собственность заказчика. При использовании заказчиком указанных объектов он указывает исполнителя в качестве разработчика». Спустя год после подписания акта выполненных работ ООО «Ф.» самостоятельно

изменило наскучившее всем цветное решение логотипа и несколько видоизменило его форму, разработанную агентством. Узнав об этом, агентство предъявило в суд иск, ссылаясь на нарушение права разработчика на неприкосновенность произведения (разработанного фирменного стиля компании) и защиту произведения от искажений: согласно п. 1 ст. 1266 ГК РФ не допускается без согласия автора внесение в его произведение изменений, сокращений и дополнений, снабжение произведения при его использовании иллюстрациями, предисловием, послесловием, комментариями или какими бы то ни было пояснениями. Также в ходе рассмотрения дела по существу выяснилось, что ООО «Ф.» зарегистрировало данный логотип в качестве товарного знака.

Проанализируйте договор, который заключили ООО «Ф.» и дизайнерское агентство «К.».

Определите его вид и правовую природу.

Нарушено ли право на неприкосновенность произведения?

Являются ли произведения дизайна объектом авторского права?

Задача 12. В помещении магазина в г. Москве ООО «К.» распространяло программы для ЭВМ, авторские права на которые принадлежат АО «С.». Экземпляры программ были приобретены ООО «К.» по договору с ООО «Ш.», действовавшим на основании договора с ООО «Р.», которое, в свою очередь, приобрело их у ООО «Д», являвшегося официальным дилером АО «С». При продаже экземпляра программы ООО «К.» вместе с кассовым чеком выдавало покупателю талон, подтверждающий проверку диска продавцом и гарантию отсутствия дефектов. Кроме того, такой талон предоставлял покупателю право в течение неопределенного времени обменять диск на любой другой за 350 руб., а также после совершения пяти обменов — право на получение одного диска бесплатно. Истец, полагая, что данные действия ответчика нарушают исключительное право АО «С.» на сдачу программ в прокат, которое в установленном порядке ответчику не передавалось, обратился в суд с иском о взыскании с ответчика компенсации на основании ст. 1301 ГК РФ. Ответчик иск не признал, сославшись на исчерпание правообладателем своих прав после первой продажи программ и допустимость их распространения без согласия автора и выплаты ему вознаграждения. Кроме того, общество настаивало на том, что лишь продавало и обменивало экземпляры программ, а договоры проката с клиентами не заключало.

Что представляет собой право проката оригинала или экземпляра произведения?

Проанализируйте довод ответчика об исчерпании права.

Чем отличается американская доктрина first sale от отечественного принципа исчерпания права?

Как решить это дело?

Обсуждение.

Подведение итогов. Выводы.

МДК 03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц

Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач; составление проекта претензии/ответа на претензию, кол-во час.2

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия – развитие навыков анализа правовых оснований для предъявления претензий, формирование умения правильно структурировать и формулировать требования в претензиях, изучение особенностей составления ответов на претензии.

Задания:

Задание 1. Решение ситуационных задач:

Задача 1. Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2013 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2013 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2013 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя. Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей». Решением от 15.01.2014 иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей. Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2014 г. решение

отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2014 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими?

Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности?

Какова подведомственность данного спора?

Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»?

Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Задача 2. Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к болгарской фирме. Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем. Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом. Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора?

Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров?

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. Фирма, зарегистрированная в Турции, обратилась в арбитражный суд с иском к российскому акционерному обществу. Российским торговым предприятием (покупателем) в июле 2013 года был заключен внешнеторговый контракт с этой фирмой (продавцом) на поставку товара.

Стороны при заключении сделки в письменной форме договорились, что поставка товара будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции Инкотермс-2010. При этом обязанность по оплате фрахта до пункта назначения и по страхованию сделки возлагалась на продавца - иностранную фирму. Фактически перевозка осуществлена на условиях FOB -

продавец поставку не страховал. В пути товар был испорчен попаданием морской воды во время шторма. Покупатель, получив товар в негодном состоянии, счел это виной продавца, который односторонне изменил базисные условия поставки с СИФ на FOB, что, в свою очередь, привело к ненадлежащему исполнению обязательств по сделке.

Иностранная фирма настаивала, что двустороннее изменение договора имело место. В качестве доказательства приводились следующие обстоятельства: продавец отправил по факсу оферту с предложением снизить цену контракта; покупатель в телефонных переговорах согласился с этим предложением. В результате телефонных переговоров продавец счел возможным зафрахтовать судно на условиях FOB и не страховать сделку. Российское предприятие отрицало факт устного согласия на изменение условий контракта.

Применяются в Российской Федерации обычаи при регулировании отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?

К какому источнику правового регулирования относятся условия «Инкотермс- 2010»?

Как суд должен решить спор?

Задача 4. Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2014 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

Какова подсудность данного спора?

Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?

Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?

Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?

Как суд должен решить спор?

Задание 2. Составить проекта претензии/ответа на претензию по фабуле предложенной преподавателем:

Задание 1. Составление проекта претензии

Фабула: Вы являетесь представителем компании, которая заключила договор поставки с другой организацией. Поставщик нарушил сроки поставки товара, что привело к убыткам вашей компании. Вам необходимо составить претензию с требованием возмещения ущерба.

Задание 2. Составление ответа на претензию

Вашей организации поступила претензия от контрагента, который утверждает, что вы нарушили условия договора, касающиеся качества продукции. Вам нужно подготовить аргументированный ответ, опровергающий эти утверждения и предлагающий альтернативные способы урегулирования конфликта.

Рекомендации по оформлению:

Четкая структура документа.

Логичность и последовательность изложения фактов.

Использование юридического языка, соответствующего нормам делового оборота.

Указание ссылок на нормативные акты и положения договора.

Обсуждение.

Подведение итогов. Выводы.

Практическое занятие № 2. Ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле, кол-во час.2

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - научить студентов эффективно использовать инструменты медиации для мирного разрешения конфликтов и тренировать навыки ведения переговоров.

Ход занятия:

1. Подготовка:

Объяснить цель ролевой игры и основные правила участия.

Раздать материалы: сценарий конфликта, инструкции для каждой роли (медиатор, стороны конфликта).

2. Распределение ролей:

Студентам предлагается выбрать или назначить одну из трех ролей: медиатора, одной из сторон конфликта или наблюдателя.

Каждая роль имеет свою инструкцию, которую участники получают заранее.

3. Игра:

Сценарий конфликта разыгрывается согласно инструкциям.

Медиатор ведет переговоры, стараясь найти компромиссное решение.

Стороны высказывают свои позиции и пытаются достичь соглашения.

Наблюдатели следят за процессом, делают заметки и готовятся к обсуждению.

Сценарий конфликта:

Фабула: Компания X и компания Y заключили контракт на выполнение строительных работ. Однако в процессе выполнения работ возникли разногласия относительно качества выполненных работ и сроков сдачи объекта. Компания X настаивает на том, что работы выполнены качественно и в срок, тогда как компания Y утверждает обратное. Обе стороны обратились к медиатору для разрешения конфликта.

Инструкции для ролей:

1. Медиатор:

Ваша задача — организовать встречу сторон и вести переговоры таким образом, чтобы найти взаимовыгодное решение проблемы.

Используйте техники активного слушания, задавайте уточняющие вопросы, помогите сторонам понять интересы друг друга.

Старайтесь избегать личных оценок и сохраняйте нейтралитет.

2. Сторона конфликта (Компания X):

Вы уверены, что выполнили работу в полном объеме и в установленные сроки.

У вас есть доказательства качества выполненных работ (например, фотографии, отчеты экспертов).

Вы готовы обсудить возможные уступки, но хотите сохранить хорошие отношения с контрагентом.

3. Сторона конфликта (Компания Y):

Вы считаете, что работы были выполнены с недостаточным качеством и с нарушением сроков.

У вас есть аргументы, подтверждающие вашу позицию (например, замечания инженеров, жалобы клиентов).

Вы заинтересованы в компенсации за дополнительные расходы, вызванные задержкой.

4. Наблюдатели:

Следите за ходом переговоров, фиксируйте важные моменты.

Обратите внимание на используемые техники медиации, эмоциональную составляющую общения, аргументацию сторон.

Будьте готовы предложить свои рекомендации по итогам встречи.

Важные моменты для обсуждения:

Насколько успешно медиатор справился с задачей?

Какие техники оказались наиболее эффективными?

Были ли ошибки в ведении переговоров? Если да, то как их можно исправить?

Какой результат был достигнут? Удовлетворены ли обе стороны?

4. Обсуждение:

Все участники делятся своими впечатлениями и опытом.

Наблюдатели предлагают рекомендации по улучшению процесса медиации.

Преподаватель подводит итоги, выделяет сильные и слабые моменты, объясняет ключевые аспекты процедуры медиации.

5. Заключение:

Итоговая оценка эффективности проведенного мероприятия.

Вопросы и ответы.

Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда, кол-во час.2

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - развитие у студентов навыков правового анализа и формирования профессиональных компетенций в области арбитражного процесса и третейского разбирательства.

Ход занятия:

1. Теоретическая часть:

Повторение основных положений Федерального закона № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации".

Обзор оснований для отмены решения третейского суда, предусмотренных ст. 233 АПК РФ и ст. 421 ГПК РФ.

2. Решение ситуационных задач:

Преподаватель предлагает студентам несколько ситуаций, связанных с нарушениями, выявленными при рассмотрении дела в третейском суде.

Студенты анализируют предложенные случаи, определяют наличие оснований для отмены решения и разрабатывают стратегию дальнейших действий.

Задача 1. Отмена решения третейского суда

Ситуация: Компания "Альфа" и компания "Бета" заключили договор поставки товаров, содержащий третейскую оговорку. Позднее между ними возник спор, который был передан на разрешение в третейский суд. Решением третейского суда исковые требования компании "Альфа" были удовлетворены частично. Однако компания "Бета" считает, что при рассмотрении дела были допущены серьезные процессуальные нарушения, такие как отсутствие надлежащего уведомления о заседании и рассмотрение дела составом суда, не соответствующим требованиям регламента.

Вопросы:

Какие основания для отмены решения третейского суда имеются у компании "Бета"?

Какие доказательства должна представить компания "Бета" для подтверждения своих доводов?

Какие шаги следует предпринять компании "Бета" для оспаривания решения третейского суда?

Задача 2. Признание и исполнение решения третейского суда

Ситуация: Решением третейского суда компания "Гамма" обязана выплатить компенсацию компании "Дельта" за ненадлежащее исполнение контракта. Однако компания "Гамма" отказывается добровольно исполнять решение третейского суда. Компания "Дельта" намерена обратиться в государственный суд для признания и принудительного исполнения решения третейского суда.

Вопросы:

Какие требования необходимо соблюсти для признания и принудительного исполнения решения третейского суда?

Какие основания могут послужить для отказа в признании и исполнении решения третейского суда?

Какие документы должны быть представлены в государственный суд вместе с заявлением о признании и исполнении решения третейского суда?

Задача 3. Несоответствие состава третейского суда

Ситуация: Компании "Эпсилон" и "Зета" передали спор на разрешение в третейский суд. Однако при формировании состава суда было выявлено, что один из арбитров ранее работал в компании "Эпсилон", что ставит под сомнение его беспристрастность. Компания "Зета" подала заявление о замене арбитра, но оно было отклонено председателем третейского суда. В итоге дело было рассмотрено составом суда, включающим указанного арбитра, и решение было вынесено в пользу компании "Эпсилон".

Вопросы:

Имелось ли основание для отвода арбитра в данном случае?

Какие действия может предпринять компания "Зета" для обжалования решения третейского суда?

Какое влияние может оказать замена арбитра на исход дела?

Задача 4. Нарушение правил третейского разбирательства

Ситуация: Компания "Эта" и компания "Тета" заключили соглашение о передаче спора на разрешение в третейский суд. Однако во время разбирательства третейский суд допустил ряд существенных нарушений: принял решение в отсутствие одной из сторон, не уведомив её должным образом о заседании, и рассмотрел дело в составе, не соответствующем соглашению сторон.

Вопросы:

Какие нарушения были допущены третейским судом?

Какие правовые последствия могут наступить для компании "Тета" в связи с указанными нарушениями?

Каковы шансы компании "Тета" на успешное оспаривание решения третейского суда?

Задача 5. Невозможность исполнения решения третейского суда

Ситуация: Третейский суд удовлетворил требования компании "Иота" к компании "Каппа" о выплате денежной суммы. Однако компания "Каппа"

заявила, что находится в процедуре банкротства и не сможет исполнить решение третейского суда. Компания "Иота" намерена инициировать процедуру принудительного исполнения решения через государственные органы.

Вопросы:

Могут ли быть учтены финансовые трудности должника при исполнении решения третейского суда?

Какие возможности имеются у кредитора для взыскания долга в условиях банкротства должника?

Каким образом можно обеспечить исполнение решения третейского суда в подобной ситуации?

3. Составление проекта заявления:

На основе одного из рассмотренных случаев студенты составляют проект заявления об отмене решения третейского суда.

Особое внимание уделяется структуре документа, правильности оформления и полноте содержания.

Основные элементы проекта заявления:

1. Шапка документа:

Название суда.

Данные заявителя и заинтересованных лиц.

2. Описание обстоятельств дела:

Дата и номер решения третейского суда.

Суть спора и вынесенное решение.

3. Основания для отмены решения:

Перечисление нарушений, выявленных заявителем.

Ссылки на соответствующие нормы законодательства.

4. Просительная часть:

Требование отменить решение третейского суда.

Ходатайства о вызове свидетелей, истребовании доказательств и др.

5. Приложения:

Копия решения третейского суда.

Документы, подтверждающие доводы заявителя.

6. Дата и подпись:

Указание даты подачи заявления.

Подпись заявителя или его представителя.

Рекомендации по подготовке:

Тщательно изучите законодательные нормы, регулирующие деятельность третейских судов.

Соблюдайте четкую структуру документа, избегайте излишней детализации и ненужных подробностей.

Акцентируйте внимание на нарушениях, имеющих принципиальное значение для дела.

Дополнительные советы:

Проверьте правильность оформления всех реквизитов и приложений.

Используйте официальные источники правовой информации для поиска прецедентов и судебной практики.

Не забывайте про соблюдение сроков подачи заявления, установленных законодательством.

4. Обсуждение результатов:

Представление и обсуждение подготовленных проектов заявлений.

Анализ ошибок и предложений по их устранению.

Комментарии преподавателя и рекомендации по улучшению качества документов.

5. Подведение итогов:

Оценка проделанной работы студентами.

Ответы на вопросы и уточнение неясных моментов.

Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач, кол-во час.2

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - научить студентов эффективно защищать права и законные интересы субъектов предпринимательской деятельности в арбитражных судах, используя методы правового анализа и разработки стратегий поведения в конкретных ситуациях.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Краткое введение в тему занятия.

Объяснение цели и задач практического занятия.

2. Изложение ситуационных задач:

Преподаватель раздает материалы с описанием конкретных ситуаций, где возникает необходимость защиты прав в арбитражном суде.

Каждый студент получает описание ситуации, содержащей факты и юридические вопросы.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Ситуация: Организация "А" заключила договор поставки с организацией "Б". Организация "Б" не выполнила свои обязательства по оплате поставленного товара в установленный договором срок. Организация "А" желает защитить свои права в арбитражном суде.

Вопросы для анализа:

Какие права были нарушены организацией "Б"?

Какие меры защиты может предпринять организация "А"?

Каковы перспективы успеха в арбитражном суде?

Какие доказательства необходимо собрать для защиты прав в суде?

Задача 2. Спор о недействительности сделки

Ситуация: Акционерное общество "Альфа" заключило сделку по продаже недвижимости с обществом с ограниченной ответственностью "Бета". Однако впоследствии акционеры общества "Альфа" узнали, что сделка была совершена с нарушением корпоративного законодательства, поскольку отсутствовало необходимое одобрение совета директоров. Акционеры требуют признать сделку недействительной и применить последствия недействительности.

Вопросы:

Какие права акционеров были нарушены?

Какие действия необходимо предпринять акционерам для защиты своих прав?

Какие доказательства потребуются для признания сделки недействительной?

Каковы перспективы успеха в арбитражном суде?

Задача 3. Спор о нарушении условий договора поставки

Ситуация: Общество с ограниченной ответственностью "Гамма" заключило договор поставки с индивидуальным предпринимателем "Дельта". Предприниматель поставил товар с нарушением условий договора, в частности, были нарушены сроки поставки и качество товара. Общество "Гамма" намерено взыскать штраф за просрочку и компенсировать убытки, вызванные поставкой некачественного товара.

Вопросы:

Какие права общества "Гамма" были нарушены?

Какие меры защиты может предпринять общество "Гамма"?

Какие доказательства необходимы для взыскания штрафа и компенсации убытков?

Каковы перспективы успеха в арбитражном суде?

Задача 4. Спор о неосновательном обогащении

Ситуация: Физическое лицо "Елена Иванова" ошибочно перевела денежные средства на счет акционерного общества "Зета". Общество "Зета" отказывается возвращать полученные деньги, несмотря на отсутствие каких-либо законных оснований для их удержания. Елена Иванова намерена взыскать сумму неосновательного обогащения и проценты за пользование чужими денежными средствами.

Вопросы:

Какие права Елены Ивановой были нарушены?

Какие действия необходимо предпринять Елене Ивановой для защиты своих прав?

Какие доказательства потребуются для взыскания суммы неосновательного обогащения и процентов?

Каковы перспективы успеха в арбитражном суде?

Задача 5. Спор о защите деловой репутации

Ситуация: Общество с ограниченной ответственностью "Карра" опубликовало в СМИ статью, порочащую деловую репутацию акционерного общества "Лямбда". Общество "Лямбда" намерено потребовать опровержения недостоверной информации и компенсации морального вреда.

Вопросы:

Какие права общества "Лямбда" были нарушены?

Какие действия необходимо предпринять обществу "Лямбда" для защиты своих прав?

Какие доказательства потребуются для доказывания факта распространения недостоверной информации и размера компенсации морального вреда?

Каковы перспективы успеха в арбитражном суде?

Задача 6. Спор о банкротстве

Ситуация: Акционерное общество "Мю" оказалось неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам. Кредиторы намерены подать заявление о признании общества "Мю" банкротом.

Вопросы:

Какие права кредиторов были нарушены?

Какие действия необходимо предпринять кредиторам для защиты своих прав?

Какие доказательства потребуются для признания общества "Мю" банкротом?

Каковы перспективы успеха в арбитражном суде?

3. Самостоятельная работа студентов:

Студенты анализируют предложенную ситуацию, выявляют нарушенные права и обязанности сторон, оценивают риски и возможные варианты развития событий.

Формируют план действий по защите прав в рамках арбитражного процесса.

Методические рекомендации:

При анализе ситуации важно учитывать все фактические обстоятельства дела и действующие нормы материального и процессуального права.

Необходимо уметь оценивать риски и предлагать сбалансированные решения, учитывая интересы всех сторон.

Рекомендуется обращать внимание на судебную практику по аналогичным делам, чтобы сформировать представление о возможных последствиях тех или иных действий.

4. Обсуждение решений:

Каждому студенту предоставляется возможность представить свое видение ситуации и предлагаемый план действий.

Остальные студенты задают вопросы, обсуждают предложения и высказывают свои мнения.

Преподаватель комментирует представленные решения, подчеркивает положительные моменты и корректирует ошибки.

5. Закрепление материала:

Преподаватель обобщает результаты обсуждения, акцентирует внимание на важных аспектах защиты прав в арбитражных судах.

Дает рекомендации по совершенствованию навыков анализа и разработки юридических стратегий.

Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, кол-во час.4

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - научить студентов анализировать юридические ситуации и составлять сравнительные таблицы, определяющие подсудность гражданских дел.

План занятия:

1. Вводная часть:

Объяснение цели и задач занятия.

Повторение основных понятий подсудности и отличия арбитражных судов от судов общей юрисдикции.

2. Работа с ситуационными задачами:

Преподаватель раздает студентам описания ситуаций, требующих определения подсудности.

Студенты анализируют каждую ситуацию, определяют вид суда (арбитражный или общий), указывают основания для выбора.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1. Компания "А" подала иск о взыскании задолженности по договору поставки с компанией "Б". Обе компании являются юридическими лицами. Сумма иска составляет 500 тыс. руб.

Вопросы:

В каком суде будет рассматриваться данное дело?

Какие критерии влияют на определение подсудности?

Пример заполненной строки таблицы:

Тип дела	Критерии	Вид суда	Нормативные
----------	----------	----------	-------------

	подсудности		акты
Иск о взыскании задолженности по договору поставки	Юридические лица, сумма иска > 50 тыс. руб.	Арбитражный суд	АПК РФ, ст. 27, 28

Ситуация 2. Гражданин Иванов обратился в суд с иском о защите чести и достоинства, посчитав, что его честь опорочена публикациями в местной газете.

Вопросы:

В каком суде будет рассматриваться данное дело?

Какие критерии влияют на определение подсудности?

Пример заполненной строки таблицы:

Тип дела	Критерии подсудности	Вид суда	Нормативные акты
Иск о защите чести и достоинства физического лица	Физическое лицо, защита личных неимущественных прав	Суд общей юрисдикции	ГПК РФ, ст. 22

3. Составление сравнительной таблицы:

Студенты объединяются в пары или небольшие группы для совместного заполнения таблицы.

Таблица должна содержать колонки с указанием типа дела, критериев подсудности, вида суда (арбитражный/суд общей юрисдикции) и соответствующих нормативных актов.

Рекомендации:

Четко следовать структуре документа.

Использовать ссылки на законодательство.

Включать в таблицу примеры из реальной практики.

4. Презентация и обсуждение результатов:

Каждая группа представляет свою таблицу, поясняя выбор суда и критерии определения подсудности.

Обсуждаются спорные моменты, уточняются нюансы и дополнения.

5. Заключительный этап:

Преподаватель подводит итоги занятия, отмечает правильные решения и корректирует ошибки.

Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач; составить проект искового заявления по фабуле, предложенной преподавателем, кол-во час.2

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - освоение методики подготовки дела к рассмотрению в арбитражном суде, включая правильное применение норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (АПК РФ), развитие навыков составления исковых заявлений на основании конкретных ситуаций, обучение применению норм гражданского и процессуального права на практике.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Объяснение цели и задач занятия.

Краткий обзор основных этапов возбуждения и подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде.

Краткий обзор основных требований к содержанию и форме искового заявления.

2. Предоставление фабулы:

Преподаватель предлагает фабулу конфликта, в которой одна из сторон обращается в суд с иском.

Фабула: ООО "Строитель" заключило договор подряда с ООО "Инвестор" на строительство жилого дома. ООО "Строитель" выполнило работы в срок, однако ООО "Инвестор" отказывается оплачивать выполненные работы, ссылаясь на недостатки в качестве строительства. ООО "Строитель" требует взыскать задолженность по договору и неустойку за просрочку оплаты.

3. Самостоятельная работа студентов:

Студенты анализируют фабулу, определяют предмет и основание иска, собирают необходимые доказательства.

Составляют черновой вариант искового заявления.

Структура искового заявления:

1. Наименование суда.

2. Данные истца и ответчика.
3. Цена иска.
4. Краткое описание обстоятельств дела.
5. Требования истца.
6. Ссылки на нормативно-правовые акты.
7. Перечень прилагаемых документов.
8. Дата и подпись истца (или его представителя).

Рекомендации:

Четкость и лаконичность изложения фактов.

Использование юридической терминологии.

Наличие ссылок на нормы права.

Приложение всех необходимых документов.

4. Обсуждение результатов:

Презентация готовых проектов исковых заявлений.

Обсуждение сильных и слабых сторон представленных документов.

Корректировка проектов с учетом комментариев преподавателя и коллег.

5. Анализ материалов дела:

Преподаватель предоставляет студентам материалы дела.

Студенты анализируют представленные документы, выявляя факты, имеющие юридическое значение, и формируя предварительную позицию по делу.

Ситуация: ООО "Промтех" подало иск к ООО "Металлсервис" о взыскании задолженности по договору поставки. Истец предоставил копии договора, накладных и акта сверки расчетов. Ответчик заявил, что часть товара была ненадлежащего качества, и он намерен предъявить встречный иск о снижении цены товара.

Задание:

1. Определите компетентный арбитражный суд для рассмотрения дела.
2. Составьте ходатайство о принятии встречного иска.
3. Сформулируйте возражения на первоначальный иск.

Рекомендации по выполнению задания:

Внимательно изучать нормативные акты, регулирующие порядок возбуждения и подготовки дела к рассмотрению в арбитражном суде.

Четко формулировать исковые требования и возражения.

Стараться максимально полно обосновать свою позицию доказательствами.

Полезные ресурсы:

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

Образцы исковых заявлений и отзывов на сайте КонсультантПлюс

6. Определение подсудности и подведомственности:

Определение компетентного арбитражного суда для рассмотрения дела.

Проверка соблюдения правил подведомственности.

7. Формулирование исковых требований:

Описание предмета иска и обоснование заявленных требований.

Привлечение внимания к возможным основаниям для удовлетворения или отклонения иска.

8. Сбор и представление доказательств:

Идентификация доказательств, подтверждающих или опровергающих исковые требования.

Оформление ходатайств о приобщении доказательств к материалам дела.

9. Подготовка отзыва на исковое заявление:

Составление отзыва на исковое заявление, отражающего позицию ответчика.

Аргументация возражений против заявленных истцом требований.

10. Обсуждение результатов:

Обмен мнениями среди студентов и преподавательская оценка предложенных решений.

Коррекция ошибочных подходов и дополнение недостающих элементов.

11. Подведение итогов:

Выводы по занятию и рекомендации по дальнейшей работе с делами.

Ответы на вопросы студентов.

Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательства, кол-во час.4

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - научить студентов составлять процессуальные документы, необходимые для эффективного участия в судебном разбирательстве, и развивать навыки анализа правовых ситуаций.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Объяснение цели и задач занятия.

Краткий обзор основных процессуальных документов, используемых в арбитражном процессе.

2. Анализ ситуационных задач:

Преподаватель раздает студентам описания конкретных ситуаций, требующих подготовки указанных процессуальных документов.

Студенты анализируют ситуации, определяют ключевые моменты и выработывают стратегию действий.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1. Во время судебного заседания представитель истца заметил, что секретарь судебного заседания неверно зафиксировал показания свидетеля. Истец хочет внести уточнения в протокол судебного заседания.

Задание: Составьте проект замечаний на протокол судебного заседания.

Структура замечаний на протокол судебного заседания:

1. Наименование суда.
2. Номер дела.
3. Фамилия, имя, отчество судьи, секретаря судебного заседания.
4. Дата и место судебного заседания.
5. Описание неправильностей, обнаруженных в протоколе.
6. Просьба о внесении исправлений.
7. Дата и подпись.

Ситуация 2. Истец подозревает, что представленный ответчиком документ (договор) является поддельным. Истец хочет заявить о фальсификации данного доказательства.

Задание: Составьте проект заявления о фальсификации доказательств.

Структура заявления о фальсификации доказательств:

1. Наименование суда.
2. Номер дела.
3. Информация о сторонах.
4. Описание подозрительного документа.
5. Основания для подозрения в подделке.
6. Просьба о проведении экспертизы или иной проверке подлинности документа.
7. Дата и подпись.

Ситуация 3. Истец считает, что для правильного разрешения дела суду необходимо ознакомиться с определенным документом, находящимся у третьего лица. Истец хочет попросить суд истребовать этот документ.

Задание: Составьте проект ходатайства об истребовании доказательства.

Структура ходатайства об истребовании доказательства:

1. Наименование суда.
2. Номер дела.
3. Информация о сторонах.
4. Описание необходимого доказательства.
5. Причины, по которым доказательство необходимо для дела.
6. Указание места нахождения доказательства.
7. Просьба об истребовании доказательства.
8. Дата и подпись.

Рекомендации:

Всегда проверяйте соответствие ваших документов требованиям Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Уделяйте особое внимание точности и ясности формулировок.

Консультируйтесь с преподавателем при возникновении затруднений.

3. **Составление проектов документов:**

Студенты работают индивидуально или в небольших группах над составлением проектов замечаний на протокол судебного заседания, заявления о фальсификации доказательств или ходатайства об истребовании доказательства.

Преподаватель консультирует студентов по вопросам оформления и содержания документов.

4. Обсуждение результатов:

Презентация готовых проектов документов.

Обсуждение сильных и слабых сторон представленных документов.

Корректировка проектов с учетом комментариев преподавателя и коллег.

5. Итоги занятия:

Подведение итогов, обобщение ключевых моментов.

Ответы на вопросы студентов.

Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач; составить проект мирового соглашения по предложенной фабуле, кол-во час.2

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;

У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - научить студентов анализировать правовые конфликты, выявлять общие интересы сторон и формировать проекты мировых соглашений, которые могли бы удовлетворить обе стороны и способствовать прекращению судебного разбирательства.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Объяснение цели и задач занятия.

Краткий обзор понятия примирения сторон и мирового соглашения.

2. Предоставление фабулы:

Преподаватель предлагает фабулу конфликта, в которой стороны находятся в состоянии судебного разбирательства.

Фабула: ООО "Строитель" подало иск к ООО "Инвестор" о взыскании задолженности по договору строительного подряда. ООО "Инвестор" признает долг, но утверждает, что часть работ выполнена с браком, и готово оплатить оставшуюся сумму при условии устранения брака. Стороны согласны на мирное урегулирование спора.

3. Самостоятельная работа студентов:

Студенты анализируют предложенную фабулу, определяют ключевые моменты и интересы сторон.

Формируют проект мирового соглашения, учитывая интересы обеих сторон.

Структура проекта мирового соглашения:

1. Преамбула:

Указываются наименования сторон, участвующих в мировом соглашении.

2. Фактическая часть:

Описывается существо спора, причины обращения в суд и взаимные претензии сторон.

3. Условия мирового соглашения:

Определяются обязательства сторон по устранению недостатков работ и оплате задолженности.

Устанавливаются сроки выполнения обязательств.

4. Порядок исполнения:

Детализируется механизм контроля за исполнением условий соглашения.

5. Последствия неисполнения:

Предусматриваются санкции за нарушение условий соглашения.

6. Заключительные положения:

Указывается, что стороны признают соглашение обязательным к исполнению.

Соглашение вступает в силу с момента подписания.

7. Реквизиты и подписи сторон:

Контактные данные и подписи представителей сторон.

Рекомендации:

Важно учитывать баланс интересов обеих сторон.

Мировое соглашение должно быть детально прописано, чтобы избежать двусмысленности и недопонимания.

Обязательно согласуйте проект с преподавателем перед его окончательным оформлением.

4. Обсуждение результатов:

Презентация готовых проектов мировых соглашений.

Обсуждение преимуществ и недостатков предложенных вариантов.

Корректировка проектов с учетом комментариев преподавателя и коллег.

5. Итоги занятия:

Подведение итогов, обобщение ключевых моментов.

Ответы на вопросы студентов.

Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач; сравнительный анализ рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами, кол-во час.4

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия - развить у студентов способность проводить сравнительный анализ порядка рассмотрения административных дел в разных видах судов, а также научить выделять особенности, преимущества и недостатки каждого подхода.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Объяснение цели и задач занятия.

Краткий обзор административного судопроизводства в Российской Федерации.

2. Анализ ситуационных задач:

Преподаватель раздает студентам описания конкретных ситуаций, требующих анализа особенностей рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Студенты анализируют предложенные ситуации, выделяют ключевые моменты и формируют сравнительные таблицы.

Ситуационная задача:

Ситуация 1. Государственный орган наложил административный штраф на организацию за нарушение экологических норм. Организация обжаловала это решение в суде. Нужно определить, в какой суд (общей юрисдикции или арбитражный) следует обратиться, и провести сравнительный анализ особенностей рассмотрения таких дел в каждом из судов.

Задание:

1. Определите компетентный суд для рассмотрения дела.
2. Составьте сравнительную таблицу, указывающую на различия в порядке рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Ситуация 2. ООО "Энергосбыт" получило предписание от Федеральной антимонопольной службы (ФАС) о прекращении злоупотребления доминирующим положением на рынке электроэнергии. ООО "Энергосбыт" не согласно с данным предписанием и решило оспорить его в судебном

порядке. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным предписания ФАС.

Однако одновременно с этим в отношении ООО "Энергосбыт" было возбуждено дело об административном правонарушении за нарушение антимонопольного законодательства. Дело рассматривается в суде общей юрисдикции.

Вопросы:

1. В чем заключается разница в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражных судах и судах общей юрисдикции?
2. Какие особенности существуют в процедуре рассмотрения административных дел в арбитражных судах и судах общей юрисдикции?
3. Какие преимущества и недостатки можно выделить в подходе к рассмотрению административных дел в указанных судах?

Задание:

1. Составьте сравнительную таблицу, отражающую различия в порядке рассмотрения административных дел в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.
2. Проанализируйте особенности рассмотрения дел, связанных с оспариванием ненормативных актов государственных органов (таких как предписание ФАС), в зависимости от выбранной судебной инстанции.
3. Разработайте стратегию защиты интересов ООО "Энергосбыт" в обоих судебных процессах, учитывая различия в подходах к рассмотрению дел.

3. Составление сравнительной таблицы:

Студенты работают индивидуально или в небольших группах над созданием таблиц, сравнивающих процедуры рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

В таблице должны быть указаны такие параметры, как компетенция суда, стадии процесса, особенности доказывания, сроки рассмотрения и другие значимые факторы.

Пример сравнительной таблицы:

Параметр	Суда общей юрисдикции	Арбитражные суды
Компетенция		
Стадии процесса		
Особенности доказывания		
Сроки рассмотрения		

Рекомендации:

Изучите актуальные судебные практики и постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

Обращайте внимание на различия в сроках рассмотрения дел и порядке доказывания.

Учитывайте особенности субъектного состава административных правонарушений.

4. Обсуждение результатов:

Презентация готовых сравнительных таблиц.

Обсуждение сильных и слабых сторон представленных документов.

Корректировка таблиц с учетом комментариев преподавателя и коллег.

5. Итоги занятия:

Подведение итогов, обобщение ключевых моментов.

Ответы на вопросы студентов.

Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач; составление проектов процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы, кол-во час.2

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия — сформировать у студентов навыки анализа судебных актов, составления апелляционных жалоб и возражений, а также эффективного участия в апелляционном производстве согласно требованиям АПК РФ и КАС РФ.

Ход занятия**1. Теоретическая часть:**

Обзор основных положений законодательства (АПК РФ и КАС РФ), регулирующих производство в суде апелляционной инстанции.

Анализ прав и обязанностей сторон в процессе апелляционного обжалования.

Особенности подачи апелляционных жалоб и возражений.

2. Практическая часть:

Задание 1. Решение ситуационных задач на основе реальных судебных дел.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Сторона А обратилась в суд первой инстанции с иском против стороны Б о взыскании задолженности по договору поставки. Суд удовлетворил иск частично. Сторона А подала апелляционную жалобу, указав на неправильное применение судом норм материального права. Каковы основные этапы производства в суде апелляционной инстанции? Какие аргументы сторона А должна привести в своей жалобе?

Решение задачи включает следующие шаги:

Определение правовых оснований для подачи апелляционной жалобы.

Оценка применимых норм материального и процессуального права.

Формулирование аргументации для обоснования позиции стороны А.

Задача 2. Компания «Альфа» обратилась в арбитражный суд с иском к компании «Бета» о признании недействительным договора купли-продажи оборудования. Решением арбитражного суда первой инстанции договор был признан недействительным. Компания «Бета» подала апелляционную жалобу, утверждая, что суд неправильно оценил доказательства и нарушил нормы материального права.

В какой срок компания «Бета» должна подать апелляционную жалобу? Какие доводы она должна привести в жалобе, чтобы повысить шансы на успех?

Задача 3. Гражданин Иванов обратился в районный суд с административным иском к местной администрации о признании незаконным постановления о сносе его дома. Суд отказал в удовлетворении иска, мотивируя свое решение отсутствием нарушений закона со стороны администрации. Иванов подал апелляционную жалобу, где указал, что суд первой инстанции не учел ряд важных обстоятельств дела.

Какие требования должен содержать проект апелляционной жалобы Иванова?

Какие доказательства он может приложить к жалобе?

Задача 4. Арбитражный суд принял решение о взыскании с ООО «Гамма» суммы долга по договору поставки в пользу ООО «Дельта». ООО «Гамма» подало апелляционную жалобу, в которой заявило, что суд первой инстанции неправомерно отклонил ходатайство о проведении экспертизы качества поставленного товара.

Какое содержание должно иметь возражение ООО «Дельта» на апелляционную жалобу ООО «Гамма»?

Какие правовые основания оно может использовать для защиты своего интереса?

Задание 2. Составление проектов процессуальных документов: апелляционной жалобы и возражений относительно нее.

Проекты процессуальных документов

1. Апелляционная жалоба:

Указание суда, в который подается жалоба.

Данные истца и ответчика.

Описание решения суда первой инстанции.

Аргументация несоответствия судебного акта нормам права.

Просьба отменить решение суда первой инстанции и принять новое решение.

2. Возражения относительно апелляционной жалобы:

Указание суда, в который подаются возражения.

Данные заявителя и лица, подавшего жалобу.

Описание доводов жалобы.

Аргументация правильности решения суда первой инстанции.

Просьба оставить решение суда первой инстанции без изменения.

Задание 3. Итоговое обсуждение

После выполнения практических заданий проводится обсуждение результатов. Участники делятся своими подходами к решению задач и составлению документов, обмениваются мнениями и получают обратную связь от преподавателя.

Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач; составление проекта кассационной жалобы; составление сравнительной таблицы «Кассационное производство в арбитражном суде/суде общей юрисдикции и в Верховном Суде РФ», кол-во час.4

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия: закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки в области кассационного производства, научиться правильно составлять кассационную жалобу и проводить сравнительный анализ процедур в разных инстанциях.

Ход занятия:

1. Теоретическая часть:

Рассмотрение общих понятий кассационного производства по АПК РФ и КАС РФ.

Изучение особенностей кассационного производства в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

Сравнительный анализ кассационного производства в различных инстанциях.

2. Практическая часть:

Задание 1. Решение ситуационных задач на примере конкретных дел:

Задача 1. Определение сроков подачи кассационной жалобы

Условия задачи:

Компания «ПромТех» обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к компании «СтройИнжиниринг» о взыскании задолженности по договору подряда. Решением суда первой инстанции исковые требования были удовлетворены частично. Не согласившись с решением, обе стороны подали апелляционные жалобы в Девятый арбитражный апелляционный суд. Апелляция оставила решение суда первой инстанции без изменений. Теперь «ПромТех» намерена обратиться с кассационной жалобой.

Определите сроки подачи кассационной жалобы и укажите возможные причины отказа в её принятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Какой срок установлен для подачи кассационной жалобы по АПК РФ?
2. Какие обстоятельства могут послужить основанием для отказа в принятии кассационной жалобы?
3. Что делать, если пропущен срок подачи кассационной жалобы?

Задача 2. Содержание кассационной жалобы

Условия задачи:

Физическое лицо Иванов И.И. обратилось в суд с административным иском к налоговой инспекции о признании незаконным решения налогового органа о доначислении налогов. Решением районного суда иск был удовлетворён частично. Однако, налоговая инспекция подала апелляционную жалобу, и областной суд отменил решение нижестоящего суда, отказав истцу в удовлетворении иска. Иванов намерен обратиться с кассационной жалобой в Верховный Суд РФ.

Определите структуру и содержание кассационной жалобы.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие обязательные реквизиты должны содержаться в кассационной жалобе?
2. Какие аргументы следует включить в кассационную жалобу, чтобы убедить суд пересмотреть дело?
3. Какие доказательства можно приложить к кассационной жалобе?

Задача 3. Отличие кассационного производства в арбитражных судах и судах общей юрисдикции

Условия задачи:

Общество с ограниченной ответственностью «ТоргСервис» обжаловало решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга в Девятом арбитражном апелляционном суде. Апелляционная жалоба была отклонена. После этого общество решило обратиться с кассационной жалобой. Проведите сравнительный анализ порядка кассационного производства в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

Заполните таблицу, отражающую различия между этими двумя системами.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие ключевые отличия существуют в процедуре подачи кассационной жалобы в арбитражных судах и судах общей юрисдикции?
2. Как различаются полномочия судов кассационной инстанции в арбитражной системе и системе судов общей юрисдикции?
3. Существуют ли различия в сроках подачи кассационной жалобы?

Задание 2. Составление проекта кассационной жалобы:

Шаг 1. Сбор необходимой информации

Прежде всего, соберите всю необходимую информацию о деле:

Судебные акты: ознакомьтесь с решениями судов первой и апелляционной инстанций.

Материалы дела: изучите протоколы заседаний, письменные объяснения сторон, экспертные заключения и другие доказательства.

Правовые нормы: убедитесь, что вы знакомы с соответствующими статьями АПК РФ или КАС РФ, которые регулируют процедуру кассационного производства.

Шаг 2. Определение оснований для кассационного обжалования

Основанием для обращения в кассационный суд являются существенные нарушения норм материального или процессуального права, повлиявшие на исход дела. Обратите внимание на следующие моменты:

Ошибки в применении норм права: проверьте, правильно ли применены законы и подзаконные акты.

Нарушения процессуальных норм: убедитесь, что соблюдены правила о подсудности, составе суда, извещении сторон и др.

Недоказанность обстоятельств дела: оцените, насколько полно и объективно исследованы доказательства.

Шаг 3. Структура кассационной жалобы

Структурируйте свою жалобу следующим образом:

1. Шапка документа:

Название суда, куда подается жалоба.

ФИО или наименование заявителя.

Адрес и контактные данные заявителя.

Номер дела и дата вынесенного решения.

2. Описание обстоятельств дела:

Кратко опишите суть спора и принятые судебные акты.

Укажите, какие решения подлежат пересмотру.

3. Доводы жалобы:

Перечислите конкретные нарушения, допущенные судами предыдущих инстанций.

Приведите ссылки на нормативные акты, подтверждающие вашу позицию.

Объясните, почему эти нарушения являются существенными и влияют на результат дела.

4. Просительная часть:

Четко сформулируйте просьбы к суду (например, отменить решение суда первой инстанции, направить дело на новое рассмотрение).

5. Приложения:

Перечень всех приложенных документов (копии обжалуемых решений, квитанция об уплате госпошлины и т.д.).

6. Подпись и дата:

Завершите документ подписью заявителя или его представителя.

Шаг 4. Проверка соответствия формальным требованиям

Перед подачей жалобы обязательно проверьте:

Соблюдение сроков подачи (обычно два месяца с момента вступления решения в законную силу).

Правильность оформления документа (все необходимые реквизиты указаны верно).

Уплату государственной пошлины (если требуется).

Шаг 5. Подача кассационной жалобы

Подача жалобы осуществляется через канцелярию соответствующего суда либо посредством почтовой связи. Убедитесь, что копия жалобы направлена другой стороне процесса.

Задание 3. Создание сравнительной таблицы «Кассационное производство в арбитражном суде/суде общей юрисдикции и в Верховном Суде РФ»:

1. Определение критериев сравнения:

Критерии для сравнения должны охватывать ключевые аспекты кассационного производства, такие как сроки подачи жалобы, порядок рассмотрения, полномочия суда, состав суда и т.д.

2. Сбор информации:

Изучите законодательные акты, регламентирующие кассационное производство в арбитражных судах (АПК РФ), судах общей юрисдикции (ГПК РФ, КАС РФ) и в Верховном Суде РФ.

3. Создание структуры таблицы:

Разработайте структуру таблицы, включив столбцы для каждого типа судов (арбитражный суд, суд общей юрисдикции, Верховный Суд РФ) и строки для каждого критерия сравнения.

4. Заполнение таблицы:

Заполняйте каждую ячейку таблицы информацией, соответствующей каждому критерию и типу суда. Используйте точные формулировки и ссылки на законодательство.

5. Анализ и выводы:

После заполнения таблицы проанализируйте полученные данные и сделайте выводы о сходствах и различиях в кассационном производстве в различных инстанциях.

Пример сравнительной таблицы:

Критерий	Арбитражный	Суд общей	Верховный
----------	-------------	-----------	-----------

сравнения	суд	юрисдикции	Суд РФ
Срок подачи кассационной жалобы			
Порядок рассмотрения			
Полномочия суда			
Состав суда			
Основания для отмены			
Последствия отмены			

Этот пример показывает общую структуру таблицы и некоторые критерии сравнения. Вы можете добавить больше строк с дополнительными критериями, такими как требования к содержанию жалобы, размер государственной пошлины и т.д., чтобы сделать сравнение более полным.

Задание 4. Итоговое обсуждение

После выполнения практических заданий проводится обсуждение результатов. Участники делятся своими подходами к решению задач и составлению документов, обмениваются мнениями и получают обратную связь от преподавателя.

Практическое занятие № 12. Решение ситуационных задач; анализ наиболее значимых постановлений Президиума Верховного Суда РФ, кол-во час.2

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия — закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области надзорного производства, а также умение анализировать и применять судебную практику Верховного Суда РФ.

Ход занятия

1. Теоретическая часть

Понятие надзорного производства и его значение.

Законодательные основы надзорного производства (АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ).

Процедура подачи надзорной жалобы.

Роль Президиума Верховного Суда РФ в надзорном производстве.

2. Практическая часть

Задание 1. Решение ситуационных задач на основе реальных судебных дел.

Задача 1. Гражданин Иванов обратился в районный суд с иском к страховой компании о возмещении ущерба, причинённого ДТП. Суд удовлетворил иск частично. Обе стороны подали апелляционные жалобы, однако апелляционный суд оставил решение без изменений. Впоследствии гражданин Иванов решил обратиться с надзорной жалобой в Президиум Верховного Суда РФ.

Какие требования должны быть учтены при составлении надзорной жалобы?

Задача 2. Организация "Альфа" обратилась в арбитражный суд с иском к организации "Бета" о взыскании задолженности по договору поставки. Решением суда первой инстанции иск был удовлетворён частично. Организация "Альфа" подала апелляционную жалобу, которую апелляционный суд оставил без удовлетворения. Затем организация "Альфа" решила подать надзорную жалобу.

Определите основные этапы надзорного производства и требования к надзорной жалобе.

Задача 3. Муниципальное образование обратилось в суд с заявлением о признании сделки недействительной. Суд первой инстанции удовлетворил заявление. Ответчик подал апелляционную жалобу, однако апелляционный суд оставил решение без изменений. Муниципальное образование решило обратиться с надзорной жалобой.

Какие аргументы и доказательства должны быть представлены в надзорной жалобе?

Задание 2. Анализ постановлений Президиума Верховного Суда РФ:

1. Выбор темы:

Выберите конкретную категорию дел, рассматриваемых Президиумом ВС РФ.

2. Поиск материалов:

Найдите несколько постановлений Президиума ВС РФ по выбранной категории дел. Можно воспользоваться официальными источниками, такими как сайт Верховного Суда РФ или базы данных правовых систем (например, КонсультантПлюс).

3. Анализ содержания постановлений:

Прочитайте каждое постановление внимательно.

Выделите ключевые факты дела.

Опишите, какие юридические вопросы были подняты перед Президиумом ВС РФ.

Определите, какие аргументы приводились сторонами.

Проанализируйте, каким образом Президиум ВС РФ разрешил спорные вопросы.

4. Сравнение и обобщение:

Сравните подходы Президиума ВС РФ к разрешению схожих дел.

Найдите общие тенденции и закономерности в принятии решений.

Сделайте выводы о том, какие факторы чаще всего влияют на решения Президиума ВС РФ.

5. Оформление результатов:

Подготовьте отчет или презентацию, в которых будут отражены результаты вашего анализа.

Включите выдержки из постановлений, иллюстрирующие ваши выводы.

Предложите рекомендации по использованию судебной практики Президиума ВС РФ в будущей юридической практике.

Возможные направления анализа:

Изменение подходов Президиума ВС РФ к рассмотрению определенных категорий дел.

Влияние прецедентного права Европейского суда по правам человека на решения Президиума ВС РФ.

Значимость доказательств и их оценка Президиумом ВС РФ.

Применение аналогии закона и права в надзорном производстве.

Примерный план отчета:

1. Введение:

Обоснование выбора темы.

Постановка целей исследования.

2. Обзор судебной практики:

Краткое описание каждого рассмотренного постановления.

Ключевые факты и юридические вопросы.

3. Анализ постановлений:

Сравнительный анализ подходов Президиума ВС РФ.

Выделение тенденций и закономерностей.

4. Выводы и рекомендации:

Обобщающие выводы по результатам анализа.

Рекомендации по применению судебной практики Президиума ВС РФ.

5. Заключение:

Подведение итогов исследования.

Заключительные замечания.

Задание 3. Составление проектов процессуальных документов (надзорная жалоба):

Алгоритм составления проекта надзорной жалобы

Процессуальный документ, такой как надзорная жалоба, должен быть составлен таким образом, чтобы он соответствовал требованиям законодательства и был убедительным для суда. Ниже представлен подробный алгоритм, который поможет вам правильно оформить надзорную жалобу.

1. Определение адресата

Надзорная жалоба направляется в Президиум Верховного Суда РФ.

В шапке документа указывается полное название суда, в который подается жалоба.

2. Указание заявителя

Необходимо указать полные данные заявителя (ФИО физического лица или наименование юридического лица).

Если жалоба подается представителем, нужно указать его данные и приложить доверенность.

3. Описание дела

Кратко изложите суть дела, которое рассматривается в порядке надзора.

Укажите номер дела, дату вынесения решения и суда, которые ранее рассматривали данное дело.

4. Обоснование надзорной жалобы

Перечислите решения, которые вы хотите оспорить в порядке надзора.

Приведите аргументы, доказывающие наличие существенных нарушений норм материального или процессуального права, которые повлияли на исход дела.

Ссылки на конкретные статьи законов, нарушенные судами.

5. Требования

Конкретизируйте, какого результата вы ожидаете от пересмотра дела в порядке надзора (отмена решения, направление дела на новое рассмотрение и т.д.).

6. Приложение документов

Приложите копии всех судебных актов, принятых по делу.

Приложите копию доверенности представителя (если жалоба подается через представителя).

Приложите квитанцию об оплате государственной пошлины (если требуется).

7. Дата и подпись

Дата подачи жалобы.

Подпись заявителя или его представителя.

Пример структуры надзорной жалобы:

[Название суда]

[Адрес суда]

Заявитель: [ФИО или наименование]

Адрес: [Адрес заявителя]

Телефон: [Контактный телефон]

Электронная почта: [E-mail]

Дело № [номер дела]

НАДЗОРНАЯ ЖАЛОБА

[Краткое описание дела]

Вступившим в законную силу решением [название суда] от [дата] было принято решение [суть решения]. Данное решение нарушает мои законные интересы, поскольку [описание нарушений].

Согласно статье [номер статьи], решение суда должно соответствовать закону. Однако в данном случае суд допустил нарушение следующих норм права: [перечислить нарушения].

На основании изложенного,

ПРОШУ:

Отменить решение [название суда] от [дата] и направить дело на новое рассмотрение.

Приложения:

1. Копия решения суда.
2. Доверенность представителя (при наличии).
3. Квитанция об оплате государственной пошлины (при необходимости).

[Дата]

[Подпись]

Рекомендации по оформлению надзорной жалобы:

Четкость и лаконичность: Излагайте мысли ясно и последовательно, избегая излишней эмоциональности.

Конкретика: Указывайте конкретные факты и нарушения, подкрепляя их ссылками на законы.

Соблюдение сроков: Следите за соблюдением сроков подачи надзорной жалобы, установленными законодательством.

Задание 4. Итоговое обсуждение

После выполнения практических заданий проводится обсуждение результатов. Участники делятся своими подходами к решению задач и составлению документов, обмениваются мнениями и получают обратную связь от преподавателя.

Практическое занятие № 13. Решение ситуационных задач; составление таблицы исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, кол-во час.2

У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;

У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;

У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Цель занятия — научить обучающихся понимать и применять правовые нормы, регулирующие пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, а также правильно исчислять сроки для обращения в суд.

Ход занятия:

1. Теоретическая часть:

Обзор правовых норм, регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (глава 37 АПК РФ, глава 42 ГПК РФ).

Анализ условий и оснований для пересмотра судебных актов.

Порядок подачи заявления о пересмотре.

2. Практическая часть:

Задание 1. Решение ситуационных задач на основе реальных судебных дел:

Задача 1. Гражданин Иванов обратился в суд с иском к страховой компании о возмещении ущерба, причинённого ДТП. Суд удовлетворил иск частично. Обе стороны подали апелляционные жалобы, однако апелляционный суд оставил решение без изменений. Впоследствии гражданин Иванов решил обратиться с надзорной жалобой в Президиум Верховного Суда РФ.

Какие требования должны быть учтены при составлении надзорной жалобы?

Задача 2. Организация "Альфа" обратилась в арбитражный суд с иском к организации "Бета" о взыскании задолженности по договору поставки. Решением суда первой инстанции иск был удовлетворён частично. Организация "Альфа" подала апелляционную жалобу, которую апелляционный суд оставил без удовлетворения. Затем организация "Альфа" решила подать надзорную жалобу.

Определите основные этапы надзорного производства и требования к надзорной жалобе.

Задача 3. Муниципальное образование обратилось в суд с заявлением о признании сделки недействительной. Суд первой инстанции удовлетворил

заявление. Ответчик подал апелляционную жалобу, однако апелляционный суд оставил решение без изменений. Муниципальное образование решило обратиться с надзорной жалобой.

Какие аргументы и доказательства должны быть представлены в надзорной жалобе ?

Задание 2. Составление таблицы исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам:

Общая структура таблицы

Таблица будет состоять из нескольких разделов, каждый из которых отражает важные аспекты процедуры пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Примерная структура выглядит следующим образом:

1. Вид обстоятельств

Новые обстоятельства

Вновь открывшиеся обстоятельства

2. Срок подачи заявления

Для новых обстоятельств

Для вновь открывшихся обстоятельств

3. Основания для пересмотра

Перечень оснований для новых обстоятельств

Перечень оснований для вновь открывшихся обстоятельств

4. Примеры случаев

Примеры ситуаций, когда применяются новые обстоятельства

Примеры ситуаций, когда применяются вновь открывшиеся обстоятельства

5. Исключения и особые случаи

Особые условия и исключения для подачи заявления по новым обстоятельствам

Особые условия и исключения для подачи заявления по вновь открывшимся обстоятельствам

Пример таблицы

Вид обстоятельств	Срок подачи заявления	Основания для пересмотра	Примеры случаев	Исключения и особые случаи
Новые обстоятельства				
Вновь открывшиеся обстоятельства				

Важные примечания

Таблица должна быть адаптирована под конкретный случай и учитываться особенности российского законодательства.

Все указанные в таблице сведения должны основываться на действующих нормах права (АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ).

Примеры в таблице носят общий характер и могут варьироваться в зависимости от конкретной ситуации.

Задание 3. Итоговое обсуждение

После выполнения практических заданий проводится обсуждение результатов. Участники делятся своими подходами к решению задач и составлению таблицы, обмениваются мнениями и получают обратную связь от преподавателя.

II. Общие рекомендации

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем.

III. Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практической работы выставляется по пятибалльной системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студента.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.